


ПРИНЯТ

Решением
педагогического совета
протокол
от 27.08.2021 г. №1

УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН
ДЕЙСТВИЕМ

Приказом № 2-49 от 31.08.2021 г.
И.о. директора  Сентищева Л.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Сафоновская основная общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

на 2021-2022 учебный год

с.Сафоновка, 2021

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, формируются в соответствии с:

✓ Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373»;

✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897»;

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года №413»

✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 7.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 года №1089»

✓ письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

✓ письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»»;

✓ санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;

✓
примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15);

✓
примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15).

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Учебный план обеспечивает обязательный уровень образования по всем общеобразовательным предметам, создан с учетом действующих программ и учебно-методических комплексов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и с учетом приказа от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами двух уровней общего образования:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

Содержание общего образования в МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа» определяется:

– основной образовательной программой начального общего образования на уровне начального общего образования,

– основной образовательной программой основного общего образования на уровне основного общего образования (для 5-9 классов),

Режим функционирования МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа»

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МКОУ «Сафоновская ООШ».

Продолжительность учебного года:

- для 1 класса — 32 учебных недель
- для 2 -8 класса — 34 учебных недель
- для 9 класса – 33 учебные недели

Продолжительность учебной недели: в режиме пятидневной недели обучаются все классы: с 1^{го} по 9^й класс.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут; - обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Объем домашних заданий: объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение **не превышали** (в астрономических часах):

- во 2^х — 3^х классах — 1,5 часа;
- в 4^х — 5^х классах — 2 часа;
- в 6^х — 8^х классах — 2,5 часа;
- в 9^х классе — 3,5 часа;

В первом классе обучение строится без домашних заданий.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН п. 2.4.2 2821-10, и составляет по классам:

- 1 класс – 21 час
- 2-4 класс - 23 часа
- 5 класс – 29 часов
- 6 класс – 30 часов
- 7 класс - 32 часа
- 8 класс – 33 часа
- 9 класс – 33 часа

Промежуточная аттестация

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Сафоновская ООШ» регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Сафоновская ООШ»;
- Положение о системе оценивания обучающихся в МКОУ «Сафоновская ООШ».

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые администрацией МКОУ «Сафоновская ООШ» (в пределах одного года с момента образования академической задолженности). В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 15 апреля 2020 года по 15 мая 2020 года. График проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы не позднее 02 сентября 2019 года.

1. Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и учебные предметы каждой предметной области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

В учебный план 1-4 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение** (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке** (родной язык и литературное чтение на родном языке);
- иностраный язык** (иностраный язык);
- математика и информатика** (математика);
- обществознание и естествознание (Окружающий мир)** (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)**;
- искусство (ИЗО, музыка)**;
- технология** (технология);
- физическая культура** (физическая культура)

Основные задачи реализации содержания учебных предметов.

Русский язык и Литературное чтение:

формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Родной язык и литературное чтение на родном языке:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Иностранный язык:

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Математика:

развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир:

формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Музыка, изобразительное искусство:

развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология:

формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура:

укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Особенности учебного плана

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися и родителями (законными представителями) был выбран модуль для изучения «Основы православной культуры».

УМК, используемые для реализации учебного плана

Используемый в 1 - 4 классах учебно-методический комплекс - система учебников «Школа России», разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно - методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО. Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий как основы умения учиться, на

включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. Предметное содержание, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение учебников УМК «Школа России» направлены на достижение результатов освоения ООП НОО, и способствуют:

- ✓ Реализации идеологической основы ФГОС НОО — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- ✓ Организации учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода.
- ✓ Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

Формы промежуточной аттестации обучающихся (см. п. 1 ст. 58 273-ФЗ)

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть и год - во 2 - 4 классах.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

Промежуточная итоговая аттестация

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Диктант
Математика	2-4	Контрольная работа
Литературное чтение	2-4	Техника чтения
Окружающий мир	2-4	Тестирование

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).

Введение часов внеурочной деятельности увеличивает вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

**План внеурочной деятельности (недельный)
на 2021 - 2022 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	II кл	III кл	IV кл	Итого
Спортивно-оздоровительное	1	1	-	2
Духовно-нравственное	1	-	1	2
Общеинтеллектуальное	2	3	1	6
Общекультурное	1	-	2	3
Социальное	1	1	1	3
Итого:	6	5	5	16

**Недельный учебный план
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2021 – 2022 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		17	18	20	20	75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	3	3	15
Русский язык		2	2	1	1	6
Литературное чтение		1	1	-	-	2
Математика		1	1	1	1	4
Окружающий мир		-	1	1	1	3
Итого		21	23	23	23	90

**Годовой учебный план
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2021 – 2022 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык литературное чтение	Русский язык	96	102	102	102	402
	Литературное чтение	96	102	102	68	368
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	34	34	68
	Литературное чтение на родном языке	-	-	34	34	68
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	96	102	102	102	402
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	64	34	34	34	166
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	32	34	34	34	134
	Музыка	32	34	34	34	134
Технология	Технология	32	34	34	34	134
Физическая	Физическая	96	102	102	102	402

культура	культура					
Итого		544	612	680	680	2516
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	3	3	15
Русский язык		64	68	34	34	200
Литературное чтение		32	34	-	-	66
Математика		32	34	34	34	134
Окружающий мир		-	34	34	34	102
Итого		672	782	782	782	3018

2. Учебный план основного общего образования

Особенности учебного плана

2.1 ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования (5-9 классов) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей по классам (годам обучения).

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план основного общего образования (5-9 классов) реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и МКОУ «Сафоновская ООШ»

В 5-9 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений выделено количество часов:

В 5 классе при пятидневной учебной неделе и в связи с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (п.Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса), утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» учебная нагрузка составляет 29 часов (27+2). Часть, формируемая участниками

образовательного процесса составляет 2 часа и реализуется в полном объёме. Она использована на учебные предметы: *Русский язык, Обществознание.*

В 6 классе при пятидневной учебной неделе и в связи с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (п.Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса), утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» учебная нагрузка составляет 30 часов (28+2). Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 2 часа и реализуется в полном объёме. Она использована на учебные предметы: *Русский язык, Литература, Иностранный язык.*

В 7 классе при пятидневной учебной неделе и в связи с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (п.Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса), утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» учебная нагрузка составляет 32 часа (29+3). Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 3 часа и реализуется в полном объёме. Она использована на учебные предметы: *Иностранный язык, Географию, Технологию.*

В 8 классе при пятидневной учебной неделе и в связи с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (п.Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса), утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» учебная нагрузка составляет 33 часа (31+2). Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 2 часа и реализуется в полном объёме. Она использована на учебные предметы: *Биология, Иностранный язык.*

В 9 классе при пятидневной учебной неделе и в связи с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (п.Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса), утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» учебная нагрузка составляет 33 часа (30+3). Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 3 часа и реализуется в полном объёме. Она использована на учебные предметы: *Родной язык, Родная литература и Литературу.*

Формы промежуточной аттестации обучающихся (см. п. 1 ст. 58 273- ФЗ)

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за I – IV четверти и год.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

Формы промежуточной аттестации

Предмет \ Класс	5	6	7	8
Русский язык	Д	Д	Д	Д

Математика	КР	КР	КР	КР
Литература	Т	Т	Т	Т
Иностранный язык	КР	КР	КР	КР
Второй иностранный язык				Т
Физика			КР	КР
История	Т	Т	Т	Т
Обществознание	Т	Т	Т	Т
Биология	Т	Т	Т	Т
Химия				Т
География	Т	Т	Т	Т
Информатика			Т	Т
Физическая культура	ДЗН	ДЗН	ДЗН	ДЗН
ОБЖ				Т
Музыка	ТЗ	ТЗ	ТЗ	Т
Изобразительное искусство	ТЗ	ТЗ	ТЗ	-
Технология	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ

Условные обозначения форм промежуточной аттестации:

КР- контрольная работ

ТЗ - творческий зачет

ДЗН - дифференцированный зачет с учетом нормативов

Д - диктант с грамматическим заданием

Т - применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовых заданий, тестов

Проведение итоговой аттестации обучающихся

В 9 классе ГИА проводится соответственно срокам, установленным приказом комитета образования и науки Курской области на данный учебный год.

**Учебный план (недельный)
на 2021 - 2022 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4,5	4	3	3	18,5
	Литература	2	2,5	2	2	2	10,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	2	2	2	3	12
	Второй иностранный язык	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России.	-	1	1,5	1,5	1,5	5,5
	Всеобщая история.	2	1	0,5	0,5	0,5	4,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	2	6
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	28	29	31	30	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	2	3	12
Русский язык и литература	Русский язык	1	0,5	-	-	-	1,5
	Литература	-	0,5	-	-	1	1,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	1	1
	Родная литература	-	-	-	-	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	-	1	1	1	-	3

Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	-	-	-	1
	География	-	-	1	-	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	-	1	-	1
Технология	Технология	-	-	1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Учебный план (годовой)
на 2021 - 2022 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	136	153	136	102	99	626
	Литература	68	85	68	68	66	355
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	-	68
	Родная литература	17	17	17	17	-	68
Иностранные языки	Иностранный язык	102	68	68	68	99	405
	Второй иностранный язык	-	34	34	34	33	135
Общественно-научные предметы	История России.	-	34	51	51	49,5	185,5
	Всеобщая история.	68	34	17	17	16,5	152,5
	Обществознание		34	34	34	33	135
	География	34	34	34	34	66	202
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	99	303
	Геометрия			68	68	66	202
	Информатика			34	34	33	101
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	34					34
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	66	202
	Биология	34	34	34	34	66	202
	Химия				68	66	134
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	99	507
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	33	67
Итого		918	952	986	1054	990	4900
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	2	3	12

Русский язык и литература	Русский язык	34	17	-	-	-	51
	Литература	-	17	-	-	33	50
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	33	33
	Родная литература	-	-	-	-	33	33
Иностранные языки	Иностранный язык	-	34	34	34	-	102
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	-	-	-	-	34
	География	-	-	34	-	-	34
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	-	34	-	34
Технология	Технология	-	-	34	-	-	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1089	5305

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Сафоновская ООШ» для обучающихся 5-9 классах предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Направления внеурочной деятельности	класс					Итого
	V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	-	-	2	2	2	6
Общекультурное	-	-	-	-	-	-
Социальное	1	-	1	-	-	2
Итого	1	-	3	2	2	8