



**Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение «Сафоновская основная общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области**

307423 с. Сафоновка, Кореневский район,  
Курская область  
тел. 8(47147) 2-19-95  
E-mail: korenevsk794@mail.ru

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа»  
«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»  
2021-2022 учебный год**

<b>Цель</b>	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 6-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.</li> <li>2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.</li> <li>4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 и 7 классов.</li> <li>5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся</li> <li>9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.</li> </ol>
<b>Перечень ожидаемых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.</li> <li>2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Создание банка межпредметных заданий.</li> </ol>

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Результат реализации мероприятия</b>	<b>Исполнители мероприятия</b>
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, Педагоги

	<p>качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p>			
2	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся</p>	<p>Сентябрь 2021 г.</p>	<p>Комплекс утвержденных локальных актов</p>	<p>Администрация школы</p>
3	<p>Запуска информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы</p>	<p>Октябрь</p>		<p>Администрация школы</p>
4	<p>Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»</p>	<p>Октябрь - ноябрь 2021 г.</p>	<p>Методические материалы по данной теме</p>	<p>Педагоги</p>
5	<p>Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 6-8</p>	<p>Ноябрь 2021 г.</p>	<p>Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и</p>	<p>Администрация школы, педагоги, обучающиеся</p>

	классов		уровня сформированности и функциональной грамотности у учащихся	
6	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь 2021 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, педагоги

7	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
9	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Февраль - май 2022	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Администрация школы, педагоги
10	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, педагоги

11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
12	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
13	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности и функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	Администрация школы, педагоги, обучающиеся

И.о. директора школы \_\_\_\_\_ Сентищева Л.В.