

ПРИНЯТЫ

Решением  
педагогического совета  
протокол  
от 27.08.2021 г. №1

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказ МКОУ «Сафоновская ООШ»  
от 31.08.2021 г. №2-51  
И.о.директора  Сентищева Л.В.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МКОУ «САФОНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

на 2021-2022 учебный год

с.Сафоновка, 2021

1. Внести изменения в 3 раздел пункт 3.1 «Учебный план начального общего образования»

### Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, формируются в соответствии с:

✓ Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373»;

✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897»;

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года №413»

✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 7.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 года №1089»

✓ письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

✓ письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»»;

✓ санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;

- ✓ примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15);
- ✓ примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15).
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Учебный план обеспечивает обязательный уровень образования по всем общеобразовательным предметам, создан с учетом действующих программ и учебно-методических комплексов, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и с учетом приказа от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами двух уровней общего образования:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

Содержание общего образования в МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа» определяется:

– основной образовательной программой начального общего образования на уровне начального общего образования,

– основной образовательной программой основного общего образования на уровне основного общего образования (для 5-9 классов),

#### **Режим функционирования МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа»**

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МКОУ «Сафоновская ООШ».

#### **Продолжительность учебного года:**

- для 1 класса — 32 учебных недель
- для 2 -8 класса — 34 учебных недель
- для 9 класса – 33 учебные недели

**Продолжительность учебной недели:** в режиме пятидневной недели обучаются все классы: с 1<sup>го</sup> по 9<sup>й</sup> класс.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре)
- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут; - обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**Объем домашних заданий:** объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение **не превышали** (в астрономических часах):

- во 2<sup>х</sup> — 3<sup>х</sup> классах — 1,5 часа;
- в 4<sup>х</sup> — 5<sup>х</sup> классах — 2 часа;
- в 6<sup>х</sup> — 8<sup>х</sup> классах — 2,5 часа;
- в 9<sup>х</sup> классе — 3,5 часа;

В первом классе обучение строится без домашних заданий.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН п. 2.4.2 2821-10, и составляет по классам:

- 1 класс – 21 час
- 2-4 класс - 23 часа
- 5 класс – 29 часов
- 6 класс – 30 часов
- 7 класс - 32 часа
- 8 класс – 33 часа
- 9 класс – 33 часа

### **Промежуточная аттестация**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Сафоновская ООШ» регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Сафоновская ООШ»;
- Положение о системе оценивания обучающихся в МКОУ «Сафоновская ООШ».

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся

общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые администрацией МКОУ «Сафоновская ООШ» (в пределах одного года с момента образования академической задолженности). В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности

с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 15 апреля 2020 года по 15 мая 2020 года. График проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы не позднее 01 сентября 2020 года.

## **2. Учебный план начального общего образования**

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей:

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана включает обязательные предметные области и учебные предметы каждой предметной области.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

В учебный план 1-4 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**русский язык и литературное чтение** (русский язык, литературное чтение);

**родной язык и литературное чтение на родном языке** (родной язык и литературное чтение на родном языке);

**иностранный язык** (иностранный язык); **математика и информатика** (математика);

**обществознание и естествознание (Окружающий мир)** (окружающий мир); **основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)**;

**искусство** (ИЗО, музыка);  
**технология** (технология);  
**физическая культура** (физическая культура)

### **Основные задачи реализации содержания учебных предметов.**

#### **Русский язык и Литературное чтение:**

формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

#### **Родной язык и литературное чтение на родном языке:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

#### **Иностранный язык:**

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

#### **Математика:**

развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

#### **Окружающий мир:**

формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

#### **Основы религиозных культур и светской этики:**

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

#### **Музыка, изобразительное искусство:**

развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

#### **Технология:**

формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

#### **Физическая культура:**

укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений

саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

### **Особенности учебного плана**

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися и родителями (законными представителями) был выбран модуль для изучения «Основы православной культуры».

### **УМК, используемые для реализации учебного плана**

Используемый в 1 - 4 классах учебно-методический комплекс - система учебников «Школа

России», разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно - методическое сопровождение и гарантирует

преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО. Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. Предметное содержание, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение учебников УМК «Школа России» направлены на достижение результатов освоения ООП НОО, и способствуют:

- ✓ Реализации идеологической основы ФГОС НОО — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- ✓ Организации учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода.
- ✓ Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся (см. п. 1 ст. 58 273-ФЗ)**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть и год - во 2 - 4 классах.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

### **Промежуточная итоговая аттестация**

<b>Предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной</b>
-----------------	---------------	----------------------------

		<b>аттестации</b>
Русский язык	2-4	Диктант
Математика	2-4	Контрольная работа
Литературное чтение	2-4	Техника чтения
Окружающий мир	2-4	Тестирование

**Недельный учебный план  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2021 – 2022 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		17	18	20	20	75
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Русский язык		2	2	1	1	6
Литературное чтение		1	1	-	-	2
Математика		1	1	1	1	4

Окружающий мир	-	1	1	1	3
<b>Итого</b>	21	23	23	23	90

**Годовой учебный план  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2021 – 2022 учебный год (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык литературное чтение	Русский язык	96	102	102	102	402
	Литературное чтение	96	102	102	68	368
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	34	34	68
	Литературное чтение на родном языке	-	-	34	34	68
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	96	102	102	102	402
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	64	34	34	34	166
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	32	34	34	34	134
	Музыка	32	34	34	34	134
Технология	Технология	32	34	34	34	134
Физическая культура	Физическая культура	96	102	102	102	402
<b>Итого</b>		544	612	680	680	2516
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Русский язык		64	68	34	34	200
Литературное чтение		32	34	-	-	66
Математика		32	34	34	34	134

Окружающий мир	-	34	34	34	102
<b>Итого</b>	672	782	782	782	3018

1. Внести изменения в 3 раздел пункт 3.2 «Календарный учебный график»

**1. Продолжительность учебного года.**

- начало учебного года – 01.09.2021 г.;

- продолжительность учебного года:

в 1 классе - 32 недели

во 2-8 классах – 34 недель

в 9 классе -33 недели

**2. Количество классов-комплектов в каждой параллели**

5 классы – 1

9 классы - 1

2 классы – 1

6 классы - 1

3 классы - 1

7 классы - 1

4 классы – 1

8 классы - 1

Итого: 8 классов

**3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.**

**Продолжительность учебных четвертей и каникул:**

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
1 четверть	1-9	01.09.2021 – 26.10.2021	8 недель
<b>Каникулы</b>	1-9	<b>27.10.2021–05.11.2021</b>	<b>10 дней</b>
2 четверть	1-9	08.11.2021– 27.12.2021	7 недель
<b>Каникулы</b>	1-9	<b>28.12.2022 – 09.01.2022</b>	<b>13 дней</b>
3 четверть	1-9	10.01.2022 – 18.03.2022	10 недель
<b>Дополнительные каникулы</b>	<b>1 класс</b>	<b>07.02.2022 – 13.02.2022</b>	<b>7 дней</b>
<b>Каникулы</b>	1-9	<b>21.03.2022–27.03.2022</b>	<b>7 дней</b>
4 четверть	1,9 классы	28.03.2022 – 25.05.2022	8 недель
	2-8 классы	28.03.2022 – 31.05.2022	9 недель



#### **4. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Обучение 1-9 классов проводится в одну смену, по расписанию.

1-9 классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

#### **5. Продолжительность урока.**

В 1 классе используется «ступенчатый» режим:

В сентябре – октябре 2021 года три урока, продолжительностью 35 минут.

В ноябре – декабре 2021 года четыре урока, продолжительностью 35 минут. С января по май 2022 года четыре урока, продолжительностью 40 минут.

Во 2-9 классах – уроки по 40 минут.

#### **6. Расписание звонков.**

##### **РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ В 1 КЛАССЕ (первое полугодие)**

1 урок- 8.30 - 9.05

2 урок- 9.15 – 9.50

Динамическая пауза- 9.50 – 10.30

3 урок – 10.30- 11.05

Организация питания – 25 мин

4 урок – 11.30 – 12.05

##### **РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ В 1 КЛАССЕ (второе полугодие)**

- 1) 08.30 – 09.10 – перемена 10 мин.
- 2) 09.20 – 10.00 – перемена 10 мин.
- 3) 10.10 – 10.50 – перемена 30 мин.
- 4) 11.20 – 12.00 – перемена 10 мин.
- 5) 12.10 – 12.50 – перемена 10 мин.

##### **РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ 2-9 КЛАССОВ**

- 1) 08.30 – 09.10 – перемена 10 мин.
- 2) 09.20 – 10.00 – перемена 10 мин.
- 3) 10.10 – 10.50 – перемена 30 мин.
- 4) 11.20 – 12.00 – перемена 10 мин.
- 5) 12.10 – 12.50 – перемена 10 мин.
- 6) 13.00 – 13.40 – перемена 10 мин.
- 7) 13.50 - 14.30 – перемена 10 мин.
- 8) 14.40 - 15.20

## Расписание занятий внеурочной деятельности

День недели	Время проведения	Класс	Наименование	Направление	Руководитель
Понедельник	13.00-13.40	2	«ОПК»	Духовно-нравственное	Немченко Л.А.
	13.00-13.40	3	«Здоровейка»	Спортивно-оздоровительное	Анзенко А.В.
Вторник	12.10-12.50	4	«Школа общения»	Социальное	Анзенко А.В.
	13.00-13.40	2	«Здоровейка»	Спортивно-оздоровительное	Немченко Л.А.
Среда	13.00-13.40	4	«В мире поэзии и прозы»	Общеинтеллектуальное	Цыганова Е.В.
	13.50-14.30	4	«Путешествие по стране этикета»	Общекультурное	Паймурзова А.Н.
Четверг	13.00-13.40	2	«Занимательный русский язык»	Общеинтеллектуальное	Немченко Л.А.
	12.10-12.50	3	«В волшебном мире цветной бумаги»	Социальное	Цыганова Е.В.
Пятница	13.00-13.40	3	«Калейдоскоп наук»	Общеинтеллектуальное	Середенко В.И.
	13.50-14.30	4	«Юные патриоты России»	Духовно-нравственное	Середенко В.И.
Суббота	12.10-12.50	2	«Почемучка»	Общеинтеллектуальное	Немченко Л.А.
	13.00-13.40	2	«Школа общения»	Социальное	Анзенко А.В.
	13.00-13.40	3	«Занимательная математика»	Общеинтеллектуальное	Маслова Е.Н.
	14.40-15.20	3	«Калейдоскоп наук»	Общеинтеллектуальное	Середенко В.И.
	12.10-12.50	4	«Мир глазами художника»	Общекультурное	Горковенко Е.Л.
Воскресенье	13.50-14.30	5	«Тропинка к своему я»	Социальное	Чикина В.Ф.
	13.00-13.40	2	«Юный исследователь»	Общекультурное	Немченко Л.В.

## **6. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-8 классов.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 15 апреля 2022 года по 15 мая 2022 года.

1. Внести изменения в 3 раздел пункт 3.3 план внеурочной деятельности

**План внеурочной деятельности (недельный)  
на 2021 - 2022 учебный год  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(5-дневная учебная неделя)**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>II кл</b>	<b>III кл</b>	<b>IV кл</b>	<b>Итого</b>
Спортивно-оздоровительное	1	1	-	2
Духовно-нравственное	1	-	1	2
Общеинтеллектуальное	2	3	1	6
Общекультурное	1	-	2	3
Социальное	1	1	1	3
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>16</b>

1. В содержательном разделе:

- заменить подраздел «Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся» на подраздел «Рабочая программа воспитания».

2. Организационный раздел дополнить:

- календарным планом воспитательной работы на 2021/22 учебный год.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник «День знаний» Торжественная линейка <i>(школьный уровень)</i>	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	1-4	1 сентября	ст.вожатая, кл. руководители совет старшеклассников
Праздничный концерт в рамках декады помощи пожилым людям «От сердца к сердцу» <i>(внешкольный уровень)</i>	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
Общешкольный концерт «Тебе, мой Учитель!» <i>(школьный уровень)</i>	1-4	5 октября	Зам. директора по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
Конкурс-выставка «Дары щедрой осени». <i>(школьный уровень)</i> Конкурс рисунков «Золотая осень!»	1-4	ноябрь	ст.вожатая, кл. руководители
День матери. Праздничный концерт <i>(школьный уровень)</i>	1-4	ноябрь	Зам.директора по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
Урок мужества «Герои Отечества» <i>(школьный уровень)</i>	1-4	9 декабря	ст.вожатая, кл. руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Новогодний утренник	1-4	27 декабря	Зам.директора по ВР,

«Сказка у новогодней ёлки» (школьный уровень)			старшая вожатая кл. руководители
«Рождественское чудо!». Праздничные мероприятия. (школьный уровень)	1-4	10.01-14.01	Старшая вожатая, кл. руководители
Спортивная игра «Зимние забавы» (школьный уровень)	1-4	январь	Старшая вожатая, кл. руководители, учитель физкультуры
Месячник военно- патриотического воспитания и спортивной работы (школьный уровень)	1-4	февраль	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры, преподаватель- организатор ОБЖ
Митинг, посвященный освобождению г.Курска. (школьный уровень)	1-4	8февраля	Старшая вожатая, кл. руководители, преподаватель- организатор ОБЖ
Игра-эстафета «Вперед, мальчишки!», посвященная памяти А.Ноздрачева, воина - интернационалиста. (школьный уровень)	1-4	21 февраля	учитель физкультуры, преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители
Смотр строя и военно- патриотической песни «Споёмте, друзья!» (школьный уровень)	1-4	22 февраля	Зам.директора по ВР, старшая вожатая
«Папа, мама, я – спортивная семья» (школьный уровень)	1-4	25 февраля	учитель физкультуры, старшая вожатая
Общешкольные концерт ко Дню матери (школьный уровень)	1-4	4 марта	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Праздник русских традиций «Масленица».	1-4	2 марта	Зам. директора по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
Праздник первоклассника (на уровне класса)	1	23 апреля	Кл. руководитель 1 класса
День здоровья. (школьный уровень)		май	учитель физкультуры, преподаватель- организатор ОБЖ, кл. руководители

Литературно-музыкальная композиция «День Победы» (школьный уровень)	1-4	9 мая	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, учитель музыки, кл. руководители
«Праздник последнего звонка»	1-4	май	Зам. директора по ВР, ст.вожатая, кл. руководители
«Праздник прощания с начальной школой» для обучающихся 4 класса	4	май	Кл. руководитель
<b>«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«ОПК»	2	1	Руководитель кружка
«Здоровейка»	2	1	Руководитель кружка
«Занимательный русский язык»	2	1	Руководитель кружка
«Почемучка»	2	1	Руководитель кружка
«Школа общения»	2	1	Руководитель кружка
«Юный исследователь»	2	1	Руководитель кружка
«Шахматы и шашки»	2,3,4	1	Руководитель кружка
«Здоровейка»	3	1	Руководитель кружка
«В волшебном мире цветной бумаги»	3	1	Руководитель кружка
«Калейдоскоп наук»	3	2	Руководитель кружка
«Занимательная математика»	3	1	Руководитель кружка
«Школа общения»	4	1	Руководитель кружка
«В мире поэзии и прозы»	4	1	Руководитель кружка
«Путешествие по стране этикета»	4	1	Руководитель кружка
«Юные патриоты России»	4	1	Руководитель кружка
«Мир глазами художника»	4	1	Руководитель кружка
Экскурсия в школьную библиотеку	1-4	сентябрь	Кл. руководители, ст. вожатая
Пешие часовые прогулки на природу	1-4	В течение года	Кл. руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	1 раз в четверть	Кл. руководители

<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Оформление интерьеров кабинетов	1-4	Сентябрь, октябрь	Зав.кабинетами
Выставка в фойе школы творческих работ обучающихся	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель искусства, Кл. руководители
Благоустройство пришкольной территории	1-4	В течение года	Кл. руководители, обучающиеся
Событийный дизайн: оформление кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД.	1-4	В течение года	Кл. руководители, обучающиеся
Обновление стендов, информационных уголков безопасности и профилактики	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Уход за клумбами на территории школы	1-4	апрель-май	Кл. руководители, обучающиеся
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Классные родительские собрания	1-4	первая неделя сентября	Классные руководители
Выборы классных родительских комитетов	1-4	первая неделя сентября	Классные руководители
Заседание Совета отцов	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
<p>1. Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2021/2022 учебный год.</p> <p>2. Организация родительского лектория с привлечением сотрудников ПДН, социального педагога:</p> <p>«Общение в социальных сетях: достоверность информации, такт, этика общения» «Безопасность детей на дорогах – забота взрослых, пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»</p>	1-4	сентябрь	Директор школы, зам. директора по УВР

3. Выборы общешкольного родительского комитета.			
<p>1.«Книга в семье. Что и как читают наши дети?»</p> <p>2. Профилактика правонарушений и преступлений. Семейное воспитание, направленное на профилактику преступлений, правонарушений несовершеннолетних. Ответственность родителей несовершеннолетних.</p> <p>3. «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка»</p> <p>4. Анализ воспитательной работы в школе за 1 полугодие 2021-2022 уч.года</p>	февраль		<p>библиотекарь</p> <p>Инспектор ПДН</p> <p>Рук. МО классных руководителей</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
<p><b><i>«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»</i></b></p> <p>1.Итоговая аттестация выпускников 4, IX классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.</p> <p>2. Лекция для родителей классов: «Интересы, склонности, способности и их роль в профессиональном самоопределении»</p> <p>3.Анализ воспитательной работы в школе за 2 полугодие 2021-22 уч.года</p> <p>4. Организация летнего отдыха учащихся. Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул.</p>	Май		<p>Зам. директора по УР</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
Анкетирование родителей: - «Классный руководитель глазами родителей»	1-4	май	Классные руководители

- мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой школы»			
Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание своевременной помощи детям (трудоустройство, отправка в лагерь или санаторий)	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
Консультации для родителей по вопросам социальной защиты обучающихся: индивидуальная работа с неблагополучными, малообеспеченными, многодетными семьями, обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальной школы	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, классные руководители
Выявление обучающихся, пропускающих учебные занятия. Работа по предотвращению пропусков уроков без уважительной причины	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
Организация рейдов «Подросток» по проверке досуга школьников в вечернее и каникулярное время (совместно с Советом родителей)	1-4	В каникулярный период, 1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
Организация праздников с участием родителей и детей, направленных на сохранение семейных традиций (День матери, День здоровья, День семьи, День защиты детей и др.)	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, кл. руководители
Организация акций милосердия «Мир детства», «Забота», «Свет в окне», «Ветеран живёт рядом», ветеранам ВОВ, педагогического труда	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Церемония награждения школьников, родителей и педагогов благодарственными письмами	1-4	май	Директор школы

<b>Социальное партнёрство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Образовательные учреждения (проведение конкурсов)	1-4	В течение года	Кл. руководители, старшая вожатая
Учреждения культуры, здравоохранения, социальной сферы (библиотека, ФАП, ОБУЗ «Корневская ЦРБ»,	1-4	В течение года	Кл. руководители
<b>Профилактическая работа</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Операция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Кл. руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Соревнования «Безопасное колесо»	3-4	сентябрь	Кл. руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Конкурс творческих работ «Детям - безопасную дорогу»	1-4	октябрь	Кл. руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Месячник «Курский край без наркотиков!»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, старший вожатый
Викторина на знание правил пожарной безопасности	1-4	декабрь	Кл. руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Месячник военно-патриотического воспитания и спортивной работы	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Соревнования по пионерболу	3-4	февраль	Учитель физкультуры
Президентские состязания «Мы за ЗОЖ»	1-4	март	Кл. руководители
Заседание совета профилактики правонарушений	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
<b>« Школьный Музейный уголок»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Урок мужества, посвященный Дню памяти жертв фашизма	1-4	3-10.09	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-4	03.12	Руководитель музея, актив музея
Уроки мужества,	1-4	09.12	Руководитель музея,

посвященные Дню героев Отечества			актив музея
Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	28.01	Руководитель музея, актив музея
Урок мужества, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.	1-4	26.04	Руководитель музея, актив музея
Вахта памяти, посвященная Дню Победы	1-4	15.04-09.05	Руководитель музея, актив музея
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)</b>			
<b>Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</b>			