

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сафоновская основная образовательная школа»
Курская область Кореневский район

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
Протокол заседания методического объединения учителей от <u>27.08.2021</u> г № <u>1</u> Руководитель МО <u>В.Е. Воронина</u> подпись _____ расшифровка подписи _____	Заместитель директора по УВР <u>Маслова Е.Н.</u> подпись _____ расшифровка подписи _____ « <u>27</u> » <u>08</u> . 2021 г.	педагогическим советом ОУ от « <u>27</u> » 08.2021 г. протокол № 2-45 Утверждена и введена в действие приказом от 27 . 08 .2021 г № И.о. директора школы <u>Сентищева Л.В.</u> подпись _____ расшифровка подписи _____

Рабочая программа по внеурочной деятельности

курса «В мире животных»

направление: общеинтеллектуальное

уровень основного общего образования (5-8 классы)

7 класс.

Автор – составитель:

Горковенко Е. Л.,
учитель биологии и химии

с.Сафоновка, 2021год.

1. Пояснительная записка.

Программа курса для основной школы 10 класса составлена на основе следующих документов: рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире животных» разработана на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС (приказ МБОУ «Гимназия» от 30.08.2016г. № 256)

Данный курс направлен на расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия. Курс приводит к убеждению в необходимости рационального использования ресурсов животного мира, реализации практических мер по его воспроизводству и охране.

В процессе занятий на основе знаний о разнообразных взаимосвязях животных с факторами живой и неживой природы представляется возможным заложить основу экологического воспитания, продолжить формирование экологического мировоззрения учащихся.

-Цель: создание условий для развития творческих способностей учащихся и систематизирование знаний о животном мире, как неотъемлемой части природного равновесия.

-Задачи:

- расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды;
- развитие практических навыков работы с учебным оборудованием кабинета биологии (световым микроскопом, микропрепаратами), компьютером (создание презентаций);
- воспитание бережного отношения к ресурсам животного мира.

3. Основное содержание курса.

Введение (2ч)

Предмет зоологии. Краткая история зоологии. Разделы зоологии. Значение животных в природе и жизни человека. Принципы биологической классификации. Отличительные признаки животных.

1. Животные водоемов (7 ч)

Животные водоемов различных типов. Многообразие водных животных. Строение и передвижение. Приспособления к жизни в воде и к сезонным изменениям в жизни водоема. Местообитание, типы питания, пищевые цепи. Роль хищных животных в ограничении численности жертв и понятие биологического равновесия. Средообразующая роль водных беспозвоночных. Биологическая очистка воды.

Рыбы в природе и в хозяйстве человека. Эксплуатация и охрана промысловых рыб. Аквариум — модель экосистемы.

Демонстрация микропрепаратов, влажных препаратов, презентаций.

Лабораторные работы

№ 1. Изучение строения и передвижения одноклеточных животных.

2. Животные леса (13 ч)

Население животных лесной подстилки и почвы; особенности строения в связи с передвижением и питанием. Роль животных в почвообразовании и повышении плодородия почв. Лесное хозяйство и животный мир. Население животных травяного яруса; пространственные и пищевые связи животных с растениями и друг с другом. Муравьи как общественные насекомые и их роль в жизни леса. Насекомые групп мертвоедов и навозников, их роль в утилизации животного пада.

Животные древесного яруса, их взаимоотношения с другими животными, растениями, неживой природой. Роль животных в регуляции численности насекомых, распространении плодов и семян. Хищные и растительноядные формы. Сезонные явления в жизни лесных животных.

Демонстрация коллекций насекомых, чучел (птицы и мелкие млекопитающие), презентаций и кинофильмов.

**Календарно-тематическое планирование
курса в 7-х классах на 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия		
				Кол-во часов	Примечание
1	27.09		Предмет зоологии	1	
2	08.09		Принципы биологической классификации.	1	
3	16.09		Животные водоемов различных типов.	1	
4	22.09		Многообразие водных животных.	1	
5	29.09		Приспособления к жизни в воде	1	
6	10.10		Средообразующая роль водных беспозвоночных.	1	
7	13.10		Рыбы в природе и в хозяйстве человека.	1	
8	20.10		Аквариум — модель экосистемы.	1	
9	10.11		Биологическая очистка воды.	1	
10	17.11		Лабораторная работа № 1. Изучение строения и передвижения одноклеточных животных.	1	
11	24.11		Многообразие паразитических животных	1	
12	01.12		Простейшие паразиты	1	
13	08.12		Паразиты черви	1	
14	15.12		Приспособления к паразитическому образу жизни.	1	
15	22.12		Постоянные и временные паразиты.	1	
16			Циклы развития и роль в жизни хозяев.	1	
17			Использование явления паразитизма в защите растений.	1	
18			Лабораторная работа № 2. Изучение строения паразитов	1	
19			Население животных лесной подстилки	1	
20			Население животных лесной почвы	1	
21			Особенности строения в связи с передвижением в лесу	1	
22			Особенности строения в связи с питанием в лесу.	1	
23			Роль животных в почвообразовании	1	
24			Лесное хозяйство и животный мир.	1	
25			Население животных травяного яруса	1	
26			Муравьи как общественные насекомые	1	
27			Насекомые групп мертвоедов и навозников	1	
28			Животные древесного яруса	1	
28			Роль животных в регуляции численности насекомых, распространении плодов и семян.	1	
30			Хищные и растительноядные формы.	1	
31			Сезонные явления в жизни лесных животных.	1	
32			Лабораторные работы № 3. Изучение роющей деятельности земляных червей.	1	
33			Лабораторные работы №4. Изучение строения ротового аппарата насекомых в связи с типом питания.	1	
34			Многообразие и характерные черты степных животных	1	
35			Многообразие и характерные черты пустынных животных	1	
36			Строение животных в связи с передвижением в степи.	1	
37			Строение животных в связи с передвижением в пустыне.	1	

38		Сезонные и суточные изменения в жизни животных.	1	
39		Роль степных и пустынных животных в природе.	1	
40		Характерные особенности строения животных в связи с экстремальными условиями среды	1	
41		Характерные особенности поведения животных в связи с экстремальными условиями среды	1	
42		Сезонные изменения условий животных тундры	1	
43		Колебания численности животных тундры.	1	
44		Особенности использования фауны Севера.	1	
45		Особенности охраны фауны Севера.	1	
46		Животные сельскохозяйственных угодий	1	
47		Насекомые — опылители и вредители сельскохозяйственных культур.	1	
48		Хищные птицы и их роль в ограничении численности мелких млекопитающих.	1	
49		Влияние человека на животный мир.	1	
50		Домашние животные и их роль в жизни человека.	1	
51		Управление поведением животных.	1	
52		Методы создания многообразия пород	1	
53		Одомашнивание животных и его перспективы.	1	
54		Человек как природообразующий фактор.	1	
55		Виды, исчезнувшие по вине человека.	1	
56		Редкие и исчезающие виды.	1	
57		Красные книги Международного союза охраны природы	1	
58		Охрана генофонда домашних животных.	1	
59		Охраняемые животные региона.	1	
60		Редкие животные и их охрана	1	
61		Редкие птицы и их охрана	1	
62		Редкие насекомые и их охрана	1	
63		Редкие рептилии и их охрана	1	
64		Чёрные страницы Красной книги.	1	
65		Утилизация мусора.	1	
66		Сохранение лесов, рек и озёр.	1	
67		Охрана животных Курской области.	1	
68		Подведение итогов.	1	

Резерв 2 часа.

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В процессе реализации предлагаемой программы используется следующая литература для учащихся:

Организация учебного процесса предполагает наличие учебного оборудования, как для демонстрационных целей в классе, так и для индивидуального использования. Занятия проводятся в специально оборудованном учебном кабинете.

Набор демонстрационного учебного оборудования включает:

- Микропрепараты: набор микропрепаратов по зоологии
- Демонстрационные таблицы, модели рельефные и объёмные, модели – аппликации по разделам: Зоология.
- Модель: скелеты позвоночных.
- Влажные микропрепараты: Внутреннее строение моллюска, рыбы, лягушки, крысы.
- Информационно – коммуникационные средства: мультимедийные обучающие программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по всем разделам курса биологии;
- Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование: лупы ручные, Микроскопы: Микромед С – 12, Микроскоп: Юннат – 2П.
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

В процессе реализации программы используются таблицы: «Клетка», DVD-фильмы: Эволюция живых организмов

Систематизированы дидактические материалы по всем темам курса биологии, которые применяются для индивидуальной работы с учащимися.