

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Сафоновская основная общеобразовательная школа»

Курская область Кореневский район

| РАССМОТРЕНА | СОГЛАСОВАНА | РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА |
|---|---|--|
| Протокол заседания методического объединения учителей от <u>27.08.2021 г № 1</u> | Заместитель директора по УВР  подпись <u>Маслова Е.Н.</u> расшифровка подписи | педагогическим советом ОУ от « 27 » 08.2021 г. протокол № 2-45 Утверждена и введена в действие приказом от 27 . 08 .2021 г № И.о. директора школы  подпись <u>Сентишева Л.В.</u> расшифровка подписи |
| Руководитель МО  подпись <u>В.Е. Воронина</u> расшифровка подписи | « 27 » <u>08. 2021</u> г. |  |

Рабочая программа

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9 КЛАСС
«Мир Географии.»

Разработана учителем
географии Горковенко Е.Л.

Количество часов в учебном году 33, в неделю 1 час.

С. Сафоновка, 2021 г.

Пояснительная записка

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена на ОГЭ.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

В соответствии с учебным планом, программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Содержание курса

Введение (2 часа)

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

1. Источники географической информации (4 часа)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

2. Природа Земли и человек (6 часов)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

3. Материки, океаны, народы и страны (9 часов)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

4. Природопользование и геоэкология (2 часа)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

5. География России

(10 часов) Особенности ГП

России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и

водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно- хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата проведения | | ТЕМА ЗАНЯТИЯ. | Кол- во часов | ПРИМЕЧАНИЯ |
|----------|-----------------|-------------|---|---------------------|------------|
| | по плану | По факту | | | |
| | | | Введение (2 ч). | | |
| 1 | 07.09 | | Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков. | | |
| 2 | 14.09 | | Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов. | | |
| | | | Раздел I. Источники географической информации (4 ч). | | |
| 3 | 21.09 | | Глобус, географическая карта. | | |
| 4 | 22.09 | | План местности. Масштаб. | | |
| 5 | 05.10 | | Градусная сеть. | | |
| 6 | 12.10 | | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. | | |
| | | | Раздел II. Природа Земли и человек (6 ч). | | |
| 7 | 19.10 | | Земля как планета Солнечной системы. | | |
| 8 | 26.10 | | Движения Земли. | | |
| 9 | 09.11 | | Литосфера и геологическая история Земли. | | |
| 10 | 16.11 | | Гидросфера. Атмосфера. | | |
| 11 | 23.11 | | Биосфера. ГО. | | |
| 12 | 30.11 | | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. | | |
| | | | Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (9 ч). | | |
| 13 | 07.12 | | Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. | | |
| 14 | 14.12 | | Особенности природы материков. | | |
| 15 | 21.12 | | Население и численность населения Земли. Расы, этносы. | | |
| 16 | | | Материки и страны. | | |
| 17 | | | Африка. Австралия. | | |
| 18 | | | Антарктида. Южная Америка. | | |
| 19 | | | Северная Америка. | | |
| 20 | | | Евразия. | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 21 | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. | | |
| | Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч). | | |
| 22 | Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. | | |
| 23 | Стихийные явления в геосферах. Решение тестов по разделу. | | |
| | Раздел V. География России (11 ч). | | |
| 24 | Особенности ГП России. | | |
| 25 | Часовые пояса. | | |
| 26 | Природа России. | | |
| 27 | Природные особенности России. | | |
| 28 | Население России. | | |
| 29 | Демографические показатели России. | | |
| 30 | Хозяйство России. | | |
| 31 | Отрасли хозяйства РФ. | | |
| 32 | Природно-хозяйственное районирование России. | | |
| 33 | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. | | |
| | | | |