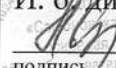


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сафоновская основная общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
Протокол заседания методического объединения учителей от 27.08.2021 г. №1 Руководитель МО  Воронина В.А. подпись расшифровка подписи	Заместитель директора по УВР  Маслова Е.Н. подпись расшифровка подписи «27.08»202 г.	педагогическим советом ОУ от «27» 08.2021 протокол №1 Утверждена и введена в действие приказом от 31.08.2021 г. №2-45 И. о. директора школы  Сентищева Л.В. подпись расшифровка подписи

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Школа общения»**

(направление: социальное)

2 класс

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год : 34 часа

Составитель:

Анзенко Ангелина Владимировна

с.Сафоновка

2021 г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности :

Данный курс позволяет формировать следующие универсальные учебные действия (УУД):

регулятивные - обеспечивая умения решать проблемы, возникающие в ходе общения, при выполнении ряда заданий в ограниченное время;

познавательные - при необходимости извлекать информацию из различных источников, делать логические выводы;

коммуникативные - при использовании диалога, совместной творческой деятельности, презентации, за счёт обучения аргументировано отстаивать свою точку зрения, логически обосновывать свои выводы;

личностные - при выборе тематики занятия, воспитание толерантного отношения к иным решениям.

Формирование этих УУД в младшем школьном возрасте поможет школьнику адаптироваться и подготовиться к жизни в современном обществе.

Принципы построения программы:

а) *лично - ориентированные* принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности);

б) *культурно - ориентированные* принципы (принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой);

в) *деятельностно - ориентированные* принципы (принцип опоры на предшествующее развитие, принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности).

2. Содержание программы внеурочной деятельности .

Учимся дружить.

Диагностика. Мы второклассники. Ты и твои друзья. Ищу друга.

Я – владелец своих эмоций.

Я и моё настроение. Я могу управлять своим настроением. Как выразить свои эмоции. Эмоции. Общение. Поведение.

Встречи с самим собой.

Что я знаю о себе. Что знают обо мне окружающие. Мой портрет в лучах солнца. Мои друзья. Наш класс.

Я среди других людей.

Наши права и обязанности. Застенчивость и неуверенность в себе. О чём говорят наши жесты. Доверие в общении. Умею ли я слушать? Чем уверенность отличается от самоуверенности.

Вежливая речь.

Правила хорошего тона. Употребление вежливых слов в общении. Этикетные диалоги, речевые привычки. Искусство делать комплементы. Вежливый отказ. Портрет культурного человека.

Правила и законы общения.

Стили общения. Что такое конфликт? Конфликтные эмоции. Стили поведения в конфликте. Звёздная карта жизни. Диагностика. Подведение итогов.

3.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1			Диагностика	1	
2			«Мы-второклассники»	1	
3			«Ты и твои друзья»	1	
4			«Ищу друга»	1	
5			«Я и мое настроение»	1	
6			«Я могу управлять своим настроением»	1	
7			«Как выразить свои эмоции»	1	
8			«Эмоции. Общение. Поведение»	1	
9			«Что я знаю о себе?»	1	
10			«Что знают обо мне окружающие?»	1	
11			«Мой портрет в лучах солнца»	1	
12			«Мои друзья»	1	
13			«Наш класс»	1	
14			«Наши права и обязанности»	1	
15			«Застенчивость и неуверенность в себе»	1	
16			«О чем говорят наши жесты»	1	
17			«Доверие в общении»	1	
18			«Умею ли я слушать?»	1	
19			«Чем уверенность отличается от самоуверенности»	1	

20			«Правила хорошего тона»	1	
21			«Употребление вежливых слов в общении»	1	
22			«Этикетные диалоги, речевые привычки»	1	
23			«Искусство делать комплименты»	1	
24			«Вежливый отказ»	1	
25			«Портрет культурного человека»	1	
26			«Стили общения»	1	
27			«Что такое конфликт?»	1	
28			«Конфликтные эмоции»	1	
29			«Стили поведения в конфликте»	1	
30			«Звездная карта жизни»	1	
31- 32			Диагностика	2	
33- 34			Подведение итогов	2	