

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Сафоновская основная общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области

**Рабочая программа  
дополнительного образования**

направленность – художественная

**«Сударушка»**

11 – 12 лет

(возраст детей, на который рассчитана дополнительная общеразвивающая программа)

1 год

(срок реализации дополнительной общеразвивающей программы)

Количество: 3 человека

2022 – 2023 уч. г.

## **Краткое описание программы**

Большие возможности для обучения и воспитания детей заключены в разных видах художественного и декоративно-прикладного искусств. Они способствуют развитию мышления, творческого воображения, художественных способностей школьников и их эстетическому воспитанию.

## **Подробное описание программы**

Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различие, создавать поделки одних и тех же предметов из бумаги, ткани, ниток, бисера, коробок, бутылок и т.д. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата.

### **Цели программы:**

1. Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства.
2. Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.
3. Развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха.

## **Задачи программы:**

1. Научить приемам исполнительного мастерства.
2. Расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.
3. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством. Научить правильно, использовать термины, формулировать определение понятий, используемых в опыте мастеров искусства.
4. Развивать навыки работы учащихся с различными материалами и в различных техниках.
5. Создавать предметы декоративно-прикладного искусства.
6. Воспитывать ответственное отношение к своим обязанностям, к результату своего труда.
7. Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.
8. Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми

## **Ожидаемые результаты:**

По окончании обучения по данной программе учащиеся должны знать и уметь:

1. Виды декоративно-прикладного искусства.
2. Уметь стилизовать природные формы.
3. Работать с различными материалами и в разных техниках.

4. Уметь использовать ритм, линию, силуэт, цвет, пропорции, форму, как средства художественной выразительности при создании образа декоративной вещи.

5. Различать и узнавать виды художественных промыслов.

6. Уметь декорировать формы, предметы и элементы интерьера.

7. Приобрести навыки конструирования и моделирования из различных материалов.

8. Уметь грамотно вести работу с точки зрения композиции декоративно-прикладного искусства.

9. Уметь разбираться в художественно-выразительных особенностях языка декоративно-прикладного искусства.

10. Уметь применять полученные знания на практике.

Освоение детьми программы «Сударушка» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

### **Содержание программы**

Вводное занятие	1 час
Работа с бумагой	6 часов
Поделки из ненужных вещей	6 часов
Работа с бисером	10 часов
Работа с тканью	10 часов
Отчетная выставка работ школьников	1 час

## **Материально-техническое обеспечение:**

- интерактивная доска -1 шт.,
- видеопроектор 1 шт.,
- школьная доска-1 шт.,

## **Информационное обеспечение:**

- дидактический материал:  
подборки иллюстраций и фотографий, журналы, книги,  
видеофильмы;

## **Оборудование и инструменты:**

- ножницы-5 шт.;
  - шило-5 шт;
  - линейки (деревянные и металлические)-5 шт;
  - треугольники с разными углами-5 шт;
  - транспортир- 5 шт;
  - штангенциркуль-5 шт;
- принадлежности:
- карандаши (простые разной твердости и цветные);
  - швейные иглы;
  - кисточки (для клея и для рисования);
- материалы:
- краски (акриловые, акварельные, гуашь);
  - клей ПВА и др.;
  - фанера, деревянные заготовки (рейки, планки, бруски и др.);
  - пластилин, гипс, бумага, картон, пенопласт, поролон, ткань, кожа и др.
- Электрическая швейная машинка -1 шт..

## **Список литературы:**

Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Цветы и вазы оригами. СПб: «Кристалл», 2002 г.

Гусакова М.А., Москва "Просвещение",1987"Аппликация",

Гусарова Н.Н. Техника изонити для школьников. - СПб: Детство-Пресс, 2007.

Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы. – М: Издательство «Скрипторий 2003», 2007 <http://>

-Дидактический материал по трудовому обучению, Москва  
"Просвещение",1992

Нагибина М.Н. Чудеса из ткани своими руками. Популярное  
пособие для родителей и педагогов.Ярославль: "Академия  
развития"1997.-208с.

Носырева Т.Г. Игрушки и украшения из бисера/ Т.Г.Носырева.-  
М.:Астрель:АСТ, 2006.

Шилкова Е.А. «Мозаика» ,Москва, 2011

**Интернет-сайты:**

<http://stranamasterov.ru/tehnics> Страна Мастеров

<http://svoimirukamy.com/> Своими руками

[http:// podelki.org/category/podelki/](http://podelki.org/category/podelki/) Поделки

<http://vsepodelki.guru/category/podelki/> Энциклопедия поделок и  
рукоделия