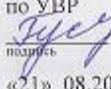


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сафоновская основная общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
Протокол заседания методического объединения учителей от 21.08.2020 г. №1 Руководитель МО  Воронина В.Е. подпись расшифровка подписи	Заместитель директора по УВР  Густякова Е.А. подпись расшифровка подписи «21» 08.2020 г.	педагогическим советом ОУ от «21» 08.2020 г. протокол №1 Утверждена и введена в действие приказом от 21.08.2020г. г. № 2-37 Директор школы  Наймурзова А.Н. подпись расшифровка подписи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Основы православной культуры»

(Духовно-нравственное направление)

3 класс

Срок реализации: 2020-2021 учебный год

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

Составитель: Маслова Елена Николаевна

с.Сафоновка
2020г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные УУД

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Регулятивные УУД

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях;
- проводить личностную рефлексию.

Коммуникативные УУД

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- умение решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Познакомить учащихся с понятиями Родина, духовный мир человека, культурные традиции, определить их значение в жизни человека и историческом развитии нашей

Родины. Раскрыть связь духовного мира человека и культурных традиций. Показать, как духовный мир человека и культурные традиции тесно связаны друг с другом. Формировать патриотическое отношение к нашей Родине, как к дому, в котором мы живем.

2. Сотворение мира и человека. Дать учащимся представление о происхождении мира и человека. Дети учатся понимать нравственный смысл сотворения мира Богом. В них воспитывается доброе отношение человека к окружающему миру, как хозяина, т.е. проявляющего заботу о всех творениях Божиих, развивается чувство ответственности за все, что их окружает. На данных занятиях учащиеся знакомятся с историями Ветхого завета (Детская Библия).

3. Десять Заповедей Божьих. На данном занятии учащиеся знакомятся с описанными в Библии обстоятельствами, при которых были даны заповеди, с их структурой и значениями, что способствует развитию духовно-нравственных качеств личности. Происходит формирование представлений о законах и ценностях христианской морали.

4. Православные и государственные праздники. В жизни каждой семьи большое значение имеют праздники. Семейные торжества, связанные с днями рождения членов семьи, служат скреплению семейных уз и поэтому обычно привлекают родных. Гражданские праздники собирают друзей и сотрудников членов семьи. Но самое важное значение для духовно-нравственного воспитания и развития детей младшего школьного возраста имеют церковно-государственные праздники. Хорошо проведенный семейный праздник — прекрасный духовно-нравственный урок для ребёнка.

Практическая работа: подготовить сообщение о государственных праздниках.

5. Осенние православные праздники (Рождение Пресвятой Богородицы, Покров пресвятой Богородицы). Познакомить детей с историей осенних праздников, посвященных Пресвятой Богородице. Стимулировать интерес к духовному богатству русской земли, русской культуре как части мировой культуры. Прививать уважение и любовь к обычаям наших предков, к христианской религии, к народному фольклору. Дать представление о той атмосфере, в которой жили и трудились предки.

6. Именины и день рождения. Дать понятие, чем именины отличаются от дня рождения, показать разницу в их праздновании.

Практическая работа: выполнить сувенир «Венец Ангела»

7. Мой небесный покровитель. Дать учащимся представление о нравственных и духовных ценностях православной традиции; познакомить с церковными понятиями: святой, Ангел-хранитель, таинства церкви, крещение, крестные родители. На примерах жизни святых покровителей воспитывать у детей христианские добродетели стремление следовать им в жизни.

Практическая работа: подготовить сообщение о своем небесном покровителе.

8. Храм. Внешнее и внутреннее строение храма. Познакомить учащихся с внешним и внутренним строением православного храма: частями храмового помещения, с историей русского иконостаса, с предметами специального назначения и их названиями. Воспитывать доброту, милосердие, терпимость, бережное отношение к историческому и культурному наследию своего народа.

Практическая работа: посещение храма во имя блаженной Матроны Московской.

9. Красота внутренняя и внешняя. Дать представление о внутреннем и внешнем мире человека и их взаимосвязи. Учить правильно понимать значение слов и сочетаний: «внешний мир», «внутренний мир человека», «духовный мир», «физический мир», «материальный мир», «красота». Воспитывать уважение к внутреннему миру каждого человека. Научить детей видеть красоту добрых поступков.

10. Рождественские праздники. Сформировать представление о христианском празднике Рождество Христово. Познакомить с рассказом из Евангелия о Рождестве Христовом и поклонении пастухов Младенцу. Участвуя в таких мероприятиях, как

выставка поделок и рисунков на рождественскую тематику, конкурсе художественной самодеятельности ребята смогут проявить свои творческие возможности.

Практическая работа: выставка поделок и рисунков; конкурс художественной самодеятельности.

11. Рождественские колядки. Экскурсия. Познакомить детей с русским народным обрядом «Колядование».

Практическая работа: посетить музей А.Н.Толстого, обсудить увиденное и услышанное.

12. Крещение Господне. Познакомить учащихся с историей праздника, с таинством крещения. Рассказать о чуде Крещенской воды.

13. Иисус Христос – спаситель мира. Раскрыть понятия «добродетель» и «грех», познакомиться с притчей о мытаре и фарисее, раскрыть миссию Спасителя.

14. Чудеса Иисуса Христа. Дать учащимся представление о чудесах, совершенных Иисусом Христом. Разобраться, для чего Христос творил столько чудес; обсудить, какие добрые дела могли бы совершать по примеру Спасителя друг для друга люди.

15. Дела милосердия. В совместном обсуждении раскрыть смысл понятия «милосердие» на примере притчи о добром самаритянине. Показать разницу между милосердием и жертвенностью, тщеславием, лицемерием. Формировать духовные ценности и нравственный выбор учащихся через проявление милосердия, сострадания, заботы о ближних.

Практическая работа: участие в акции милосердия «Помощь дому ребенка «Малыш»».

16. Народные традиции поста. Познакомить учащихся понятием «пост» в христианской традиции, рассмотреть смысл и правила Великого поста.

17. Весенние праздники и заботы. Сообщить детям об основных старинных народных весенних праздниках. Провести смысловые параллели между сутью праздников и природой, особенностями весеннего времени года

18. Благовещение Богородицы. Познакомить учащихся с основными событиями праздника, раскрыть его смысл. Продолжать формировать понимание смысла Евангелия через изучение евангельских событий, познакомить с иконой Благовещения Пресвятой Богородицы, с благовещенскими обычаями на Руси.

Практическая работа: выполнение поделки «Птичка» к празднику Благовещения.

19. Вербное воскресенье. Дать представление детям о православном празднике Вербное воскресенье. Познакомить с традициями и обрядами, происходящими на Вербное воскресенье. Закрепить знания детей о быте русского народа. Развивать умения и навыки работы с произведениями христианского религиозного искусства, понимание их культурологического смысла.

Практическая работа: конкурс рисунков «Вербное воскресенье».

20. Праздник Пасхи. Светлое Христово Воскресение. Формировать представления о главном празднике Православной Церкви – Пасхе, об обычаях, традициях праздника. Познакомить с историей возникновения праздника, главным символом праздника, народными поверьями, поговорками. Воспитывать уважение к народным традициям.

Практическая работа: конкурс сочинений о праздновании Пасхи в своей семье, украшение пасхальных яиц.

21. Ученики Иисуса Христа. Познакомить учащихся с учениками Иисуса Христа, с древней легендой, как апостол Петр пришел в Рим; со святыми апостолами Петром и Андреем, совершившими духовный подвиг во имя Христа.

23. Дорога к храму. Экскурсия. Познакомить учащихся с наиболее красивыми и интересными православными храмами города, как старыми, так и новыми: Покровский кафедральный собор, Иверский монастырь, Вознесенский собор, Петропавловская церковь, Собор Св. Кирилла и Мефодия, Храм-памятник во имя Георгия Победоносца.

Практическая работа: посетить музей, обсудить увиденное и услышанное.

3. Тематическое планирование

№ п\п	Дата		Тема урока	Кол-во час	Примечание
	план	факт			
1			Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.	1	
2			Сотворение мира и человека.	1	
3			Десять Заповедей Божьих.	1	
4			Православные и государственные праздники.	1	
5			Осенние православные праздники (Рождение Пресвятой Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы).	1	
6			Именины и день рождения.	1	
7			Именины и день рождения. Изготовление сувенира «Венец Ангела».	1	
8			Мой небесный покровитель.	1	
9			Презентация. Мой небесный покровитель.	1	
10			Храм. Внешнее и внутреннее строение храма.	1	
11			Храм. Внешнее и внутреннее строение храма.	1	
12			Храм. Внешнее и внутреннее строение храма. Экскурсия в Храм во имя блаженной Матроны Московской.	1	
13			Красота внутренняя и внешняя.	1	
14			Рождественские праздники.	1	
15			Рождественские праздники. Выставка поделок и рисунков.	1	
16			Рождественские праздники. Конкурс художественной самодеятельности.	1	

17			Рождественские колядки. Экскурсия.	1	
18			Рождественские колядки. Экскурсия.	1	
19			Рождественские колядки. Экскурсия.	1	
20			Крещение Господне.	1	
21			Иисус Христос – спаситель мира.	1	
22			Чудеса Иисуса Христа.	1	
23			Дела милосердия.	1	
24			Дела милосердия. Акция «Поможем дому ребенка «Малыш».	1	
25			Народные традиции поста.	1	
26			Весенние праздники и заботы.	1	
27			Благовещение Богородицы. Выполнение поделки «Птичка».	1	
28			Вербное Воскресенье. Конкурс рисунков.	1	
29			Праздник Пасхи. Светлое Христово Воскресение.	1	
30			Праздник Пасхи. Светлое Христово Воскресение. Украшение пасхальных яиц.	1	
31			Ученики Иисуса Христа.	1	
32			Дорога к Храму. Экскурсия.	1	
33			Дорога к Храму. Экскурсия.	1	
34			Дорога к Храму. Экскурсия.	1	