

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
протокол №6
от 25.12.2020 г.

«Утверждаю»
И.о. директора *Л.В. Сентищева* Сентищева Л.В.
МКОУ «Сафоновская ООШ»
Приказом № 2-93 от 25.12.2020 г.



**Основная образовательная программа
основного общего образования
МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа»
(с изменениями и дополнениями)**

на 2019-2024 учебный год

Изменения и дополнения внесены в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (письмо Министерства просвещения России от 19 ноября 2020 г. N ВБ-2141/03), на основании анализа результатов проведения всероссийских проверочных работ в 5-9 классах в сентябре-октябре 2020 года за 2019-2020 учебный год в МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа» в разделы:

2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования.

2.1. Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования

2.2.2.1. Русский язык

Ученик научится:

- Анализировать различные виды словосочетаний с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;
- проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.
- находить грамматическую основу предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложнённой структуры;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

2.2.2.6. История России. Всеобщая история

Ученик научиться:

- использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств,

местах важнейших событий;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности;

- реализация историко -культурологического подхода, формирующего способности к

межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины;

-применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для

раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию

различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

2.2.2.7.Обществознание

Ученик научится:

- В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

2.2.2.8.География

Ученик научится:

- Сформированности представлений о географии как науке на основе применения знания особенностей компонентов природы своего региона и умения составлять их краткое описание;

- выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли;

- анализировать предложенный фрагмент текста географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

2.2.2.9.Математика

Ученик научится:

-Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

- решать задачи в 3–4 действия;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы;
- извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
- сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;
- строить график линейной функции;
- решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований;
- решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение);
- решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи;
- выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения;
- решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.
- представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам;
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;
- решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов;
- решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

2.2.2.11. Физика

Ученик научится:

- Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;
- решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе

анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;

- решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины;
- использовать при выполнении учебных задач справочные материалы;
- делать выводы по результатам исследования;
- решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины;
- на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

2.2.2.12. Биология

Ученик научится:

- обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения;
- оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности;
- классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям;
- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.