

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сафоновская основная общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
Протокол заседания методического объединения учителей от 21.08.2020г. № 1 Руководитель МО (подпись) Воронина В.Е. расшифровка подписи	Заместитель директора по УВР (подпись) Густякова Е.А. расшифровка подписи «21» 08.2020г.	Педагогическим советом ОУ от 21.08.2020г. Протокол № 1 Утверждена и введена в действие приказом от 21.08.2020г. № 2 – 37 Директор школы (подпись) Паймурзова А.Н. расшифровка подписи

Рабочая программа
внеурочной деятельности

«Игры народов России»

(спортивное направление)

3 класс

Срок реализации: 2020 – 2021 учебный год

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34

Составитель: Густякова Е.А.

с.Сафоновка, 2020г.

1. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы (М., Просвещение, 2010 г.)

ЛИЧНОСТНЫЕ являются следующие умения:

Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

Выражать свои эмоции;

Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами кружка «Игры народов России»

Является формирование универсальных учебных действий (УУД).

➤ Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

➤ Познавательные УУД:

- умение

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

➤ Коммуникативные УУД:

• планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

2. Содержание программы

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Игры народов России» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35 - 40 минут. Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Ценностными ориентирами содержания данного кружка являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- формирование физических, интеллектуальных умений, связанных с выбором алгоритма действия,
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- ✓ укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;

- ✓ развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- ✓ развитие сообразительности, творческого воображения;
- ✓ развитие коммуникативных умений;
- ✓ воспитание внимания, культуры поведения;
- ✓ создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- ✓ обучить умению работать индивидуально и в группе,
- ✓ развить природные задатки и способности детей;
- ✓ развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- ✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

«Русские народные игры»

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны. На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

«Игры народов России»

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

«Подвижные игры»

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты»

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

**Календарно - тематическое планирование
внеурочной деятельности «Игры народов России»
3-й класс (34 часа)**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
	План	Факт			
1			Русская народная игра «Краски»	1	
2			Русская народная игра «Гори, гори	1	
3			Русская народная игра «Ляпка»	1	
4			Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1	
5			Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1	
6			Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1	
7			Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1	
8			Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1	
9			Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1	
10			Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1	
11			Марийская народная игра «Катание мяча»	1	
12			Татарская народная игра «Серый волк»	1	
13			Якутские народные игры «Сокол и лиса»	1	
14			Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка»	1	
15			Чечено-ингушская игра «Чиж»	1	
16			Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1	
17			Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1	
18			Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1	

19			Чувашская игра «Рыбки»	1	
20			Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1	
21			Эстафета «Вызов номеров»	1	
22			Эстафета по кругу	1	
23			Эстафета с обручем	1	
24			Эстафета с мячом	1	
25			Эстафета «Быстрые и ловкие»	1	
26			Эстафета «Встречная»	1	
27			Русская народная игра «Салки»	1	
28			Русская народная игра «Пятнашки»	1	
29			Русская народная игра «Охотники и	1	
30			Русская народная игра «Фанты»	1	
31			Русская народная игра «Ловушки с	1	
32			Русская народная игра «Волк»	1	
33			Русская народная игра «Птицелов»	1	
34			Русская народная игра «Горелки»	1	