

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сафоновская основная общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
Протокол заседания методического объединения учителей от 21.08.2020г. № 1 Руководитель МО  Воронина В.Е. (подпись) расшифровка подписи	Заместитель директора по УВР  Густякова Е.А. (подпись) расшифровка подписи «21» 08.2020г.	Педагогическим советом ОУ от 21.08.2020г. Протокол № 1 Утверждена и введена в действие приказом от 21.08.2020г. № 2 – 37 Директор школы  Паймурзова А.Н. (подпись) расшифровка подписи

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Азбука дорожного движения»
(социальное направление)

3 класс

Срок реализации: 2020 – 2021 учебный год

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34

Составитель: учителя начальных классов
Густякова Елизавета Анатольевна

с.Сафоновка, 2020г.

1. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3 КЛАСС

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- наблюдать за дорогой;
- правильно оценивать дорожную обстановку;
- предвидеть, избегать опасность.
-

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие);
- проводить предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе по правилам дорожного движения;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы по рисункам, схемам.

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию.

3 КЛАСС (34 ч)

№	Тема	Виды деятельности	Форма организации
1	Вводное занятие. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.	Составление правил.	Беседа
2-3	Правила поведения учащихся на улице и дороге. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Пешеходная и велосипедная дорожки.	Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение. Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	Практическое занятие
4	Как пешеходы и водители поделили дорогу. Сформировать у учащихся обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов; расширить словарный запас по дорожной лексике.	Сформировать у учащихся обобщённые понятия. Игра. Тренировочные упражнения.	Дидактическая игра
5	Остановочный путь и скорость движения. Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	Тренировочные упражнения.	Практическое занятие
6	Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации	Тренировочные упражнения. Анализ причин возникновения транспортных	Групповая работа

	при переходе дороги. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции).	происшествий.	
7	Нерегулируемые перекрёстки. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.	Тренировочные упражнения. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	Экскурсия
8	Регулируемые перекрёстки. Светофор. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.	Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.	Экскурсия
9-10	Проект №1 «История светофора». Ознакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	Поиск информации для создания проекта. Защита проектов.	Практическое занятие
11	Регулировщик и его сигналы. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией. Инспектор дорожной полиции, его работа.	Игра. Тренировочные упражнения.	Практическое занятие
12	Где ещё можно переходить дорогу. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно- транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам дорожной полиции).	Тренировочные упражнения. Анализ причин возникновения дорожно- транспортных происшествий.	Групповая работа
13	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Ознакомить учащихся с новым понятием	Игра. Тренировочные упражнения.	Беседа

	«правостороннее движение», расширить словарный запас по дорожной лексике, формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность соблюдения правил ПДД.		
14	Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Нарушителями бывают и пешеходы, и водители, развивать бдительность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность, ответственность за свои поступки; всегда смотреть во все стороны и прислушиваться к звукам приближающихся машин; рассмотреть положительные и отрицательные привычки детей и взрослых на дорогах.	Игра. Тренировочные упражнения.	Викторина
15	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	Закрепить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.	Практическое занятие
16	Дорога и её элементы, правила поведения на ней. Вспомнить понятие «проезжая часть дороги», сформировать чувство предвидения опасности.	Игра. Тренировочные упражнения.	Конкурс
17-18	Проект №2 «Зелёная дорога». Переход дороги на зелёный сигнал светофора является правилом дорожного движения, даётся установка на правопослушное поведение по соблюдению сигналов светофора.	Поиск информации для создания проекта. Защита проектов.	Практическое занятие
19	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства. Понятие тормозного пути. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы перед близко идущим транспортом. Виды автотранспортных средств и их назначение. Продолжать	Тренировочные упражнения.	Практическое занятие

	<p>формировать у учащихся представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Дать понятие о том, что движущийся транспорт остановить мгновенно невозможно.</p>		
20	<p>Поездка на автобусе и троллейбусе. Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции).</p>	<p>Тренировочные упражнения. Анализ причин возникновения дорожно-транспортных происшествий.</p>	<p>Дидактическая игра</p>
21	<p>Поездка на трамвае и других видах транспорта. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая. Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.</p>	<p>Составление памятки по правилам поведения и пользования транспортом. Тренировочные упражнения.</p>	<p>Работа в парах</p>
22	<p>Дорожные знаки и дорожная разметка. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.</p>	<p>Игра. Тренировочные упражнения.</p>	<p>Конкурс упражнения</p>
23-24	<p>Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки». Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам. Название и предназначение знаков сервиса.</p>	<p>Поиск информации для создания проекта. Защита проектов.</p>	<p>Дидактическая игра</p>
25-26	<p>Сигналы, регулирующие дорожное движение. Закрепить знание сигналов светофора, регулировщика.</p>	<p>Тренировочные упражнения.</p>	<p>Дидактическая игра</p>
27	<p>Где можно и где нельзя играть. Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр</p>	<p>Тренировочные упражнения.</p>	<p>Беседа</p>

	вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.		
28-29	Проект №4 «Где можно и где нельзя играть». Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	Поиск информации для создания проекта. Защита проектов.	Практическое занятие
30-31	Ты – велосипедист. Игры и соревнования на велосипедах с элементами фигурного вождения.	Игра. Тренировочные упражнения.	Работа в парах
32	Поездка за город. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.	Тренировочные упражнения. Анализ причин возникновения дорожно-транспортных происшествий.	Конкурс
33	Улица глазами водителей. Что такое дорожно- транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов.	Тренировочные упражнения. Анализ причин возникновения дорожно-транспортных происшествий.	Практическое занятие
34	Итоговое занятие. Правилам дорожного движения. Подведение итогов.	Игра-соревнование. Награждение лучших учащихся.	Праздник

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Дата		Разделы и темы	Кол-во час	Примечание
	План	Факт			
1			Вводное занятие.	1	
2			Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1	
3			Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1	
4			Как пешеходы и водители поделили дорогу.	1	
5			Остановочный путь и скорость движения.	1	
6			Пешеходные переходы.	1	
7			Нерегулируемые перекрестки.	1	
8			Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	
9			Проект №1 «История светофора».	1	
10			Проект №1 «История светофора».	1	
11			Регулировщик и его сигналы.	1	
12			Где еще можно переходить дорогу.	1	
13			Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1	
14			Причины детского дорожно-транспортного травматизма.	1	
15			Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1	
16			Дорога и её элементы, правила поведения на ней.	1	
17			Проект №2 «Зелёная дорога».	1	
18			Проект №2 «Зелёная дорога».	1	
19			Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	
20			Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	
21			Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	
22			Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	
23			Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки».	1	
24			Проект №3 «О чём говорят дорожные знаки».	1	
25			Сигналы, регулирующие дорожное	1	

			движение.		
26			Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1	
27			Где можно и где нельзя играть.	1	
28			Проект №4 «Где можно и где нельзя играть».	1	
29			Проект №4 «Где можно и где нельзя играть».	1	
30			Ты – велосипедист.	1	
31			Поездка за город.	1	
32			Улица глазами водителей.	1	
33			Итоговое занятие.	1	
34			Повторение и обобщение	1	