

Самообследование

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Сафоновская
основная общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области
за 2016-2017 учебный год**

**с.Сафоновка
2017 г.**

1.1. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр **Адрес:**
307423, Курская область, Кореневский район, с. Сафоновка, 85 юридических
лиц. № 1024600786363 от 29.04.2013 г. Серия 46 № 001664752,

И.о. директора: Творогова А.Н.

МИФНС России № 4 по Курской области.

Заместитель директора по УВР : Пушкарева Е.О.

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения;

Телефон: (47147) 2-19-95

МИФНС России № 4 по Курской области.

дата постановки на учет: 16.02. 1996г. ИНН 4610002214 КПП 461001001 Серия 46 №

Сафоновская школа была основана в 1936 году. В настоящее время носит
001484913

название Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сафоновская

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

основная общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области.

Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сафоновская

Школа ведёт непрерывный цикл образования с 1 по 9 класс.

основная общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области принят
общим собранием трудового коллектива муниципального общеобразовательного
учреждения «Сафоновская основная общеобразовательная школа» Кореневского района
Курской области , утвержден Постановлением Администрации Кореневского района №
676 от 14.12.2015г., зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по
городу Курску 24.12.2015 года.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

- решения Педагогического совета школы
- правила внутреннего трудового распорядка
- инструкции по правилам техники безопасности
- должностные инструкции
- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОУ
- приказы и распоряжения директора школы
- расписания и графики

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.

Лицензия Серия 46Л № 0000947, регистрационный номер № 2785 от 16.01.2017 г. с приложением №1 от 16.01.2017 г.

Перечень общеобразовательных программ, по которым МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа» имеет право ведения образовательной деятельности:

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации с приложением. Регистрационный номер 975 от 24.04.2012г. Серия 46 №000822 свидетельство действительно по 21.11.2023г.

2. Право владения, использования материально-технической базы:

2.1. Постановление № 200 от 07.05.2009г. главы администрации Кореневского района Курской области «О муниципальном имуществе»

Акт приема-передачи муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за МКОУ «Сафоновская основная общеобразовательная школа»

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:

Земельный участок площадью 22566 кв. м кадастровый номер 46:10:010301:101

Помещение по адресу: 307423, Курская область, Кореневский район, с. Сафоновка, 85 (юридический и фактический адрес) здание общей площадью 603,7 кв. м. этажность 4, подземная этажность 1. Цель использования: учебно-воспитательная.

2.3. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Учебные кабинеты: 10

Лаборантские: 0

Компьютерные классы: 1

Мастерские: 1

Административные и служебные помещения: 2

Библиотека: 1

Столовая: на 30 мест

2.4. Наличие технических средств обучения:

Техническое средство	Количество
Компьютер	6
Принтер	2
МФУ	1
Телевизор	2
Мультимедиапроектор	1
Музыкальный центр	1
Магнитофон	1
Интерактивная доска	2
Видеомагнитофон	1
DVD	2
Сканер	1

2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного обучаемого в

Площадь - 603,7 кв.м. Лицензионный норматив: 60 человек Общая численность учащихся: 35 уч.

2.6. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

2.7. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения:

Оборудование	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Комплект учебной мебели			
Компьютер			-
Мультимедиа проектор			-
МФУ			
Принтер			
Музыкальный центр			-
Интерактивная доска			
Ремонт	косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, столовой	Косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, столовой	косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, столовой

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Какими органами управления (персональными, коллегиальными) представлена управленческая система образовательного учреждения .

Родительский комитет - общественный орган самоуправления: решает организационные вопросы обеспечения образовательного процесса.

Педсовет - коллективный общественный профессиональный орган: реализует государственную политику по вопросам образования.

Собрание трудового коллектива - коллективный общественный орган: решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.\

Управляющий совет- коллегиальный орган управления Школой, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Директор - руководитель образовательного учреждения, выполняющий функции его единоличного исполнительного органа.

Заместитель директора по УВР, заведующий хозяйством - осуществляют управление учебно-воспитательным процессом, обеспечивают его безопасность.

Методические объединения (учителей 1-9 классов, классных руководителей)-решают вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса в школе.

3.2. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Директор - руководит школой;

Заместитель директора по УВР - организует учебно-воспитательный процесс, осуществляет реализацию воспитательной программы школы; организует внеклассные мероприятия; организует работу по обеспечению безопасности в школе; защиты от терроризма; предупреждению производственного травматизма; организации гражданской обороны;

Завхоз - контролирует работу МОП, организует ремонт помещений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3.3. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещания при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;

3.4. Применение вычислительной техники в управлении подразделениями:

- а) наличие рабочего места (компьютер, принтер) у директора, заместителя директора.
- б) школьная локальная сеть с выходом в Интернет.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Общая численность обучающихся (указать соответствие численности обучающихся лицензионному нормативу)

В 2016 - 2017 учебном году общая численность учащихся в школе: 35 учеников, норматив: 60 учащихся.

- на первой ступени: во 1 - 4 классах обучается 10 учащихся;
- на второй ступени: в 5- 9 классах обучается 25 учащихся;

4.2.Наличие ,комплектование классов по типам).

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели (1-7 классы), 6- дневной учебной недели (8-9 классы). В школе занималось 9 классов-- на первой ступени обучения: общеобразовательные классы (1, 2,3, 4); комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 35 учащихся. В 1 - 4 - на второй ступени обучения: общеобразовательные классы (5, 6, 7, 8, 9); классах обучалось 10 учащихся, в 5 - 9 классах - 25 учащихся. Успешность обучения

4.3.Состав учащихся по социальному статусу их семей .

– 100%, качество обучения – 28 % . Средний оценочный балл – 4.1. В разрезе классов

Наша школа расположена к юго-востоку от п. Коренево . На территории села показатели качества образования (КО) следующие :

Сафоновка (МО «Шептуховский сельский совет») имеется ФАП, почтовое отделение связи, Дом культуры, 2 магазина, библиотека. Наличие этих объектов обуславливает социальное происхождение учащихся: в основном это дети работников сельского хозяйства.

Социальный паспорт школы:

Многодетные семьи -7. Малообеспеченные семьи-0. Неполные семьи-0. Дети, находящиеся под опекой-30.

Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете -3. Обучающиеся в ТЖС- 0.

Матери- одиночки- 0.

5.Результативность образовательной деятельности

Результаты учебных достижений обучающихся школы по классам

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	Качество обученности (%)	Процент успеваемости
1	Недождых Т.В.	4	0	100
2	Маслова Е.Н.	1	0	
3	Густякова Е.А.	3	33	100
4	Маслова Е.Н.	2	0	100
5	Середенко В.И	6	33,3	100
6	Воронина В.Е.	7	42	100
7	Чикина В.Ф.	7	14,3	100
8	Цыганова Е.В.	1	0	100
9	Цыганова Е.В.	4	100	100

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе проводились итоговые контрольные работы в 1 - 8 классах.

Класс	Предмет	УО(%)	КО(%)	С/Б
1	Русский язык	100		
	Математика	100		
	Техника чтения	100		
3	Русский язык	100	0	3.0
	Математика	100	66	3.6
	Техника чтения	100	100	4.0
4	Русский язык	85,8	56,8	3.1
	Математика	100	42,6	3,5
	Техника чтения	100	42,6	3.4
5	Русский язык	100	67	3,6
	Математика	100	50	3,5
	Иностранный язык	100	50	3,5
6	Русский язык	100	0	3
	Математика	100	0	3
	Иностранный язык	100	0	3
7	Русский язык	100	50	3.5
	Математика	100	50	3.5
	История	100	75	4
8	Русский язык	100	50	3,5
	Математика	100	67	4
	Литература	100	100	4,5

(УО - уровень обученности, КО - качество образования, С/Б - средний балл)

Выпускница 9 класса на итоговой аттестации подтвердила знания, полученные за курс основной школы. Итоги экзаменов за курс основной школы за 2016-2017 учебный год приведены в таблице

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ГИА

Наименование предмета	Кол-во выпускников, получивших оценки на экзамене (общее количество выпускников 9 кл. -4)			
	«5»	«4»	«3»	« 2»
Математика	0	4	0	0
Русский язык	0	1	3	0
География	2	2	0	0
Обществознание	1	3	0	0

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов показала, что учителя ОУ уделяли серьезное внимание подготовке обучающихся к ГИА: разрабатывали приемлемые для условий и режима ОУ планы подготовки к экзаменам, проводили необходимое количество консультаций, сумели создать в коллективах выпускников положительный настрой.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся ОУ принимали участие в школьном этапе олимпиады по географии, русскому языку, литературе, математике, физике, истории, ОБЖ.

В муниципальном этапе олимпиады принял участие 4 человека. Призеров нет.

Дальнейшие учебные заведения наших учеников

Учреждения профессионального образования	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016- 2017	Всего
Курский политехнический колледж	1		1		
Рыльский медицинский колледж			1		
Санкт – Петербургский медицинский колледж			1		
Курский автоколледж	1				
Льговский филиал «Курского монтажного техникума»	1		1		
Кореневский филиал «Рыльского аграрного техникума»			1		
Курский медико- фармацевтический колледж		1			

Обучение в средней общеобразовательной школе (в 2012 – 2013уч.г. – 0, в 2013-2014 – 1, 2014-2015 – 0, 2015-2016 – 0, 2016-2017 уч.г. - 0)

5.2.Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В течение 2016-2017 учебного года в МКОУ «Сафоновская ООШ» работал Совет профилактики правонарушений.

Целью работы Совета является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Работа Совета профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим заседания Совета проводились раз в четверть. В течение 2016-2017 учебного года было проведено 4 заседания. В ходе заседаний рассматривались вопросы профилактики агрессивного поведения, работы педагогического коллектива с семьями, воспитывающими приемных детей, анализировались итоги полугодия и учебного года, анализировались результаты занятости учащихся. В течение учебного года велась совместная работа со специалистами отдела управления по образованию, опеке и попечительству администрации Кореневского района и специалистами районной КДН.

5.3.Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив школы вплотную работает над созданием и развитием здоровьесберегающей среды в образовательном процессе. Изучение медицинских карт обучающихся позволило дать оценку состояния их здоровья: в школе 70% обучающихся без видимой патологии, 30% обучающихся, имеющих хронические заболевания, состоят на учете в детской поликлинике. Ежегодный медосмотр обучающихся и работников школы осуществляется специалистами ОБУЗ «Корневская ЦРБ». С целью мониторинга состояния здоровья обучающихся классные руководители, учитель физкультуры в течении года проводили наблюдения, беседы, анкетирование обучающихся.

Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания рассматриваются как первоочередные, не менее важной остается задача формирования осознанных личностных потребностей, развития способностей, познавательных склонностей, созидательных интересов обучающихся. Педагоги в своей практике используют индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении, проводят оздоровительные мероприятия. Вопросы состояния здоровья детей решались на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. Сохранению и укреплению здоровья школьников способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей:

- проведение ежегодного углубленного осмотра детей, работниками районной больницы (согласно графика);
- учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы;
- обязательные динамические паузы на уроках в начальной школе и в 5 классе;
- нормализация учебной нагрузки обучающихся;
- организация горячего питания; витаминизация блюд;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- проведение Дней здоровья.

6.Содержание образовательной деятельности

6.1.Образовательная программа, концепция развития учреждения:

Обеспечение развитие внутришкольной системы управления качеством образования в целях достижения соответствия образовательного процесса инновационному развитию школы;

- Продолжение развитие воспитательной системы школы с целью социализации личности в современных условиях, сохранения традиций школы;
- Обеспечение условий для развития общественного управления и самоуправления в школе, развитие социальной активности детей и подростков;
- Создание условий, обеспечивающих положительную динамику состояния здоровья основных участников образовательного процесса;
- Развитие информационной среды школы, повышение эффективности ее использования для достижения качественно новых результатов образования

Особенности образовательного процесса:

Вся система учебно - воспитательной деятельности школы направлена на обеспечение социальной защиты, адаптации и реабилитации детей, приобщение их к знаниям и культуре, воспитание интереса к учебе.

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности и Устава школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования:

- первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

Школа реализует следующие программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию содержания образования на каждой ступени обучения школьников.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

I ступень:

1 класс - учебные занятия до 25 мая, 2-4 классы - до 31 мая

II ступень :

5-8 классы - до 31 мая

9 классы - до 25 мая

Продолжительность каникул регламентируется годовым календарным учебным графиком: осенние - 8 дней, зимние - 12 дней, весенние - 8 дней. Дополнительные каникулы в 1 классе 7 дней.

Расписание занятий составлено с соблюдением требований, установленных действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормами и согласовано с ТОУ Роспотребнадзора по Курской области. Среднее количество уроков в день:

I ступень - 4 - 5 уроков

II ступень - 5 - 7 уроков .

В первый класс принимаются дети, проживающие в микрорайоне школы. На заседаниях методических объединений учителями начальных классов разработана программа по подготовке будущих первоклассников к школе. Учителя начальных классов проводят собеседование с детьми и родителями и вырабатывают рекомендации для каждого ребенка.

6.2. Принципы составления учебного плана:

В МКОУ « Сафоновская основная общеобразовательная школа» реализуются общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 года № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011 -2015 годы», определяющим порядок поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2014 -2015 учебном году завершился переход на ФГОС НОО в общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего образования.

В 2016-2017 учебном году в ОУ продолжается поэтапный переход на обучение по ФГОС ООО.

Учебный план 1-6 классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Вместе с тем продолжается обучение 7-9 классов на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 и регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007года №1-421 (с изменениями от 09.12.2011г. №1-1234 и от 23. 03.2012г. №1-285).

В учебном плане 7-9 классов реализуется федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения, обеспечивающие выпускникам школы овладение необходимым минимумом ЗУН, а также продолжение дальнейшего получения образования.

Региональный компонент и вариативная часть обеспечивают индивидуальный характер развития школьников, учитывают их личностные особенности, интересы и склонности.

Учебный план обеспечивает выполнение требований СанПин 2.4.2.2821 -10.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы направлен на решение следующих задач: - создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;

- обеспечение базового образования для каждого школьника;

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды; содействие развитию творческих способностей учащихся.

Школа является основной общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели 1- 7 классы, шестидневной учебной недели 8, 9 классы

Срок освоения образовательных программ:

начального

общего

образования - четыре года,

основного общего - пять лет.

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока - по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

В 1 классе - 33 учебные недели, в 9 классе - 34 учебные недели, во 2- 8 классах - 35 учебных недель.

Продолжительность уроков во 2-9 классах - 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классе домашнее задание не задается, в 2,3 классах- 1,5 ч, в 4-5 классах-2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классе-до 3,5 ч. (СанПиН п. 10.30.)

Учебный план состоит из Обязательной части и Части, формируемой участниками образовательных отношений .

(1-4 класс) ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, полностью реализует ФГОС НОО, обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволяют продолжить образование на следующем уровне.

На первом уровне обучения педагогический коллектив призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между обучающимися, учителями и обучающимися; помочь школьникам приобрести опыт общения и сотрудничества; мотивировать интерес к знаниям и самопознанию, сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение; прочной базовой общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманизации образования.

Базисный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть базисного учебного плана в **1кл. - 17 час**, реализуется в полном объеме.

Обязательная часть базисного учебного плана в **2кл. - 18 час**, реализуется в полном объеме.

Обязательная часть базисного учебного плана в **3 кл. - 18 час**, реализуется в полном объёме.

Обязательная часть базисного учебного плана в **4кл. - 18 час** реализуется в полном объёме.

Предметные области русский язык и литературное чтение: русский язык - 2 часа, литературное чтение - 1 час.

Предмет области Математика и информатика: математика - 1 час. Предмет области Обществознание и естествознание: Окружающий мир - 1 час

Предмет области Математика и информатика: математика - 1 час. Предмет области Обществознание и естествознание: Окружающий мир - 1 час

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на нее в

учебном плане: 1 классе отводится 4 часа.

Предметные области русский язык и литературное чтение: русский язык - 2 часа,
литературное чтение - 1 час.

Предмет области Математика и информатика: математика - 1 час.

во 2 классе отводится 5 часов.

Предметные области русский язык и литературное чтение: русский язык - 2 часа,
литературное чтение - 1 час.

Предмет области Математика и информатика: математика - 1 час. Предмет области
Обществознание и естествознание: Окружающий мир -1 час.

В 3 классе отводится 5 часов.

Предметные области русский язык и литературное чтение: русский язык - 2 часа,
литературное чтение - 1 час.

Предмет области Математика и информатика: математика - 1 час. Предмет области
Обществознание и естествознание: Окружающий мир -
1 час

В 4 классе отводится 5 часов.

Предметные области русский язык и литературное чтение: русский язык - 2 часа,
литературное чтение - 1 час.

Предмет области Математика и информатика: математика - 1 час. Предмет области
Обществознание и естествознание: Окружающий мир
1 час

Учебный предмет *Иностранный язык* изучается со 2 класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет *Окружающий мир* изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Учебные предметы *ИЗО и Музыка* в 1 - 4 классах изучаются как самостоятельные предметы.

Учебный предмет *Основы религиозных культур и светской этики* в 4 классе изучается как самостоятельный предмет по заявлению родителей.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в середине учебного дня организована динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-4 классах осуществляется также в режиме 5-дневной учебной недели, поэтому в учебном плане начального общего образования не используется часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: (духовно-нравственное, социальное, художественно – эстетическое, научно - познавательное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Особенности образования на II уровне общего образования

На втором уровне обучения, представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится: заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

В этом учебном году ОУ продолжается поэтапный переход на ФГОС ООО второго поколения (5,6 кл).

В новом учебном плане для 5-х классов введены новые предметы (биология и география вместо природоведения; перераспределяется количество часов на русский язык (5 часов) и литературу (3 часа); вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». (1 час)

Учебный план для 5,6-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5,6-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5,6-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5,6-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

В 5,6 классе система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ

каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана в 5,6-х классах Область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предмета «Русский язык» по 4 часа в неделю. Предмет «Литература» изучается по 2 часа в неделю. Область «Иностранные языки» - включает предмет «Иностранный язык» изучается по 2 часа в неделю, и второй иностранный язык, который предусматривается в дальнейшем обучении

Область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета «Математика» по 4 часа в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю).

Изучение области «Естественно – научные предметы» обеспечено предметом: «Биология» (1 час в неделю).

Учебная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч. в неделю в 5 кл., по 0,5 ч. в неделю в 6 кл.)

Область «Технология» включает предмет «Технология» 1 час в неделю.

Область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» (2 часа в неделю)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на нее в учебном плане отводится 8 часов в 5 кл. и 10 часов в 6 кл.

«Русский язык» 1 час в неделю в 5 кл. и 2 часа в 6 кл.

«Литература» 1 час в неделю.

«Иностранный язык» 1 час в неделю. «Математика» 1 час в

неделю «История» 1 час в неделю

«Изобразительное искусство» и «Музыка» - 0,5ч в неделю в 6 кл.

«Технология» 1 час в неделю

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в неделю в 5 кл. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения в соответствии с вводимым ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2015 года и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

«Физическая культура» 1 час в неделю
«ОБЖ» 1 час в неделю в 6 кл.

В V классе при пятидневной учебной неделе и в связи с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (п.Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса), утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» учебная нагрузка составляет 29 часов (28+1). Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 9 часов и реализуется в полном объёме. Она использована на учебные предметы: *Русский язык, Литературу, Иностранный язык, Математику, Историю, Технологию, Физическую культуру, Обществознание и Основы духовно-нравственной культуры народов России по 1 часу.*

В VI классе при пятидневной учебной неделе и в связи с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (п.Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса), утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10» учебная нагрузка составляет 30 часов (29+1). Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 10 часов и реализуется в полном объёме. Она использована на учебные предметы: *Русский язык – 2 часа, Литературу, Иностранный язык, Математику, Историю, Технологию, Физическую культуру, Основы безопасности жизнедеятельности по 1 часу и Музыка, Изобразительное искусство по 0,5 часа.*

По своей структуре учебный план **7-9 классов** соответствует региональному базисному учебному плану и включает все базовые предметы федерального компонента, ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В **7 классах** по региональному базисному учебному плану 5-ти дневной недели, а в **8-9 классах** по региональному базисному учебному плану 6-тидневной недели, количество часов не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку с учетом требования СанПиН п 2.4.2.2821-10.

Количество часов на базовые учебные предметы в данных классах позволяет добиться выполнения Государственного образовательного стандарта общего образования

Федеральный компонент

Отражен в полном объёме. Все базовые учебные предметы включены в учебный план. Учебный предмет *Обществознание* изучается в 7, 8, 9 классах (1 час в неделю). Предмет является интегрированным по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «ОБЖ» изучается в 8 классе (1 час в неделю).

Учебный предмет «Химия» в 8 -9 классах изучается 2 часа в неделю.

В 7-9 классах ведется синхронно-параллельное изучение разделов «Алгебра» и «Геометрия» предмета «Математика».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю).

Третий час учебного предмета «Физическая культура» направлен на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Региональный компонент

5-ти дневная учебная неделя

Учебный предмет *ОБЖ* изучается в 7 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет *История Курского края* изучается в 7 классе 1 час в неделю.

6-ти дневная учебная неделя

Учебный предмет *История Курского края* изучается в 8 классе 1 час в неделю.
Учебный предмет *Основы православной культуры* изучается в 8, 9 классах факультативно (1 час в неделю).

В 9 классе учебный предмет *Русский язык* 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 9 классе (1 час в неделю).

Компонент образовательного учреждения

5-ти дневная учебная неделя

В 7 классе использован учебный предмет *Русский язык* 1 час в неделю.

6-ти дневная учебная неделя

В 8 классе использован на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части, *Информатика и ИКТ* - 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета *Искусство* в 8 классе добавлен 1 час (факультативно) для знакомства с шедеврами мирового искусства с использованием мультимедийных средств.

В 9 классе 3 часа отведено на предпрофильную подготовку, которая включает:
2 курса по выбору (предметные), 3 курса ориентационных

Предметный курс по выбору по математике «Технология работы с контрольно-измерительными материалами»

Оптимальной формой подготовки к экзаменам является предметный курс, который позволяет расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу. Данный курс имеет основное назначение - введение открытой, объективной независимой процедуры оценивания учебных достижений обучающихся, результаты которой будут способствовать осознанному выбору дальнейшего пути получения образования, могут учитываться при формировании профильных 10 классов; развивает мышление и исследовательские навыки. Задачи:

-повторить и обобщить знания по математике за курс основной общеобразовательной школы;

-расширить знания по отдельным темам курса математики 7 -9 классов;

-выработать умение пользоваться контрольно -измерительными материалами

Предметный курс по выбору по русскому языку «Барон Фон Этик и его государство, или Фонетика – это интересно»

Содержание курса представляет собой расширенный, углубленный вариант раздела «Фонетика» базового учебного предмета «Русский язык».

Данный курс имеет практическую и профориентационную направленность, из этого вытекает еще одна задача: актуализировать знания учащихся по фонетике, дать представление о том, где эти знания находят практическое применение, людям каких профессий они нужны. Программа позволяет осуществить эвристические пробы и сформировать практическую деятельность школьников в изучаемой области знаний.

Ориентированный курс по русскому языку «Что нам стоит сочинение построить» (композиция творческих заданий к изложениям в 9 классе) **Ориентированный курс по математике** «Модуль числа»

Ориентационный курс «Слагаемые выбора профиля обучения».

6.4. Принципы составления расписания занятий первой и второй половины дня:

При составлении расписания первой и второй половины дня учитываются гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821- 10).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной

при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня 2324 составляет:

II ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

-Дляначалобьныхучающихклассахя8сдвоен-9классовнниеуроки-неболеененпроводятся7уроков...

Контрольныезанятийработы. Факультативныерекомендуетсяпроводитьзанятияпланируютсяна2-42-уроках4.на. дни с наименьшим

941. Для Расписания предупреждения уроков составлено переворотом счисления учтены одна дневной сохранения одна недельной птимального омственной уровня способности в вобучения иющих сенедели для шкалы обучающихся итрудности, в учебных расписании ипредмет есятов.

переменыформируемой((послеучастни33урока)ами)--2020минутобразовательного.. процесса, превышает величину недельной образовательной нагрузки.

предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные. Для сохранения здоровья детей из защиты их от перегрузок, перегрузок (хранение, сохранение) предметов (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) физического и психического здоровья школьников, реализующихся в следующих направлениях: чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся - в учебном плане допустимая учебная недельная нагрузка, количество часов.

урокахзанятия, взятия1-хклассхв1-хсоответствуютклассхсоответствуютнормам(СанПиннормам 2(СанПин4.2.2821—2.4.2. 2821— Ю);

- на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз;
- в начальной школе в первой половине дня в 1-х классах проводится динамическая пауза;
- в начальной школе во второй половине дня проводятся занятия в кружках: ритмика, подвижные игры, валеология, ОФП;
- в 5-9 классах также проводятся кружки, имеющие спортивную направленность: волейбол, настольный теннис.

Распределение учащихся по группам здоровья в 2016-2017 учебном году

	1 ступень	2 ступень	всего
1-я группа	-	-	-
2-я группа	10	24	34
3-я группа	-	1	1
4-я группа	-		

6.6.Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В школе работает библиотека.

Режим работы: 08.00 - 15.00 часов. Библиотека используется для подготовки домашнего задания, докладов, чтения художественной литературы, проведения литературных праздников.

Общее количество единиц: 1914

Фонд художественной литературы: 760

Фонд учебников: 960

Фонд учебно-методической литературы: 179, Справочная литература: 15

7.Кадровое обеспечение

7.1.Укомплектованность образовательного учреждения преподавателями согласно штатному расписанию:

Школа укомплектована педагогическими кадрами, 10 учителей (Внешние совместители - 1 учитель) составляют сплоченный коллектив единомышленников. Предметы, которые не ведутся из-за отсутствия специалистов - нет.

Потребность в педагогических кадрах - вакансии: учитель русского языка, английского языка.

Анализ кадров по педагогическому стажу:

До 3 лет- 0

3-10 лет-2 ,

11-20лет-2

Свыше 20 -6

Анализ педагогических работников по квалификационным категориям:

Высшая-0

Первая-4

Нет категории-6

Анализ педагогических работников по полу:

Женщин-10

Мужчин-0

Учителя школы периодически проходят курсы повышения квалификации в Курском институте непрерывного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования.

Курсовая подготовка в 2016-2017 учебном году: 3 педагогических работника прошли курсовую переподготовку.

Многие учителя школы используют нестандартные формы работы с обучающимися, элементы методики развивающего обучения.

Качественный состав педагогического коллектива

Образование	2016-2017г.
Высшее профессиональное образование	5
Среднее профессиональное образование	5

Почетное звание «Отличник народного просвещения» имеют - 0 , «Почетный работник общего образования РФ» - 0 педагог.

Возрастной состав:

20-30	31-40	41-50	51-60	60-70
1	3	3	3	0

8.Методическая деятельность

8.1.Принципы формирования методических объединений педагогов, наличие локальных актов, регламентирующих их деятельность. Анализ их выполнения.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В прошедшем учебном году было проведено 4 тематических заседаний педсовета:

Август «Регламентация образовательного процесса на 2016-2017 учебный год»;

Ноябрь «Организация работы над образовательной программой ФГОС ООО»

Декабрь «Преемственность в работе начальной и основной школы как залог успеха в период перехода на ФГОС ООО»

Март «Система работы для подготовки к ГИА на всех ступенях обучения»

Май «О переводе 1-8 классов. Анализ работы в направлении ФГОС ООО»

В школе работает 2 методических объединений:

- МО учителей 1-9 классов;

-МО классных руководителей;

МО открываются на основе ежегодных решений педсовета, соответствующего приказа и функционируют на основе Положения о методических объединениях.

Организует и координирует работу методической службы методический совет школы. С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику.

МО учителей 1 – 9 классов:

Декабрь: Открытые уроки: по географии в 7 кл, учитель Пушкарева Е.О., история в 8 кл. учитель Чикина В.Ф., русский язык в 8 кл., учитель Емельянова Г.С., ИЗО в 5 кл., учитель Цыганова Е.В., март - математика в 8 кл, учитель Воронина В.Е., Открытые уроки были проведены на высоком методическом уровне и высоко оценены участниками МО.

Методическое объединение учителей 1 – 9 классов

№п/п	Мероприятия
1	Заседание первое. - Распределение обязанностей между членами МО. - Обсуждение плана методической работы школы на 2016/2017 учебный год. - Организация сетевого взаимодействия педагогов ОУ по различным аспектам введения ФГОС ООО на основе деятельности творческих, проблемных групп, методических, профессиональных объединений учителей- предметников
2	Заседание второе. -Круглый стол: Работа с образовательными документами в соответствии с требованиями ФГОС - Проведение и анализ открытых уроков по математике, географии, истории, русскому языку, ИЗО. - Итоги муниципального тура предметных олимпиад. -
3	Заседание третье. - Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. - О системе подготовки к выпускным экзаменам по математике и русскому языку. - Школьный урок в контексте новых требований. Анализ открытого урока по математике в 8 классе. -Семинар-практикум:«Реализациясистемно-деятельностного подхода на уроках и внеурочных занятиях».
4	Заседание четвертое. - Семинар-совещание «Итоги работы по подготовке к реализации ФГОС ООО за 2016-2017 уч.г.» - Проект плана работы на следующий учебный год - Обобщение опыта работы по теме: активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики с использованием ИКТ.

8.2. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенным Образовательной программой.

Работа методических объединений строится, исходя из приоритетных направлений, определенных Образовательной программой школы.

Задачи, над которыми работала школа:

Задачи обучения

Обеспечить реализацию фундаментального ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы знания, УУД),

Обеспечить самоопределение, самообразование, саморазвитие личности обучающегося через создание благоприятных педагогических условий для его творческой, личностно - ориентированной самореализации.

Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задачи воспитания

Социализация личности выпускников, обучение самоопределению в окружающем мире, природе и обществе, в пространстве изменений посредством овладения способами преобразования реальности, собственной деятельности, личностного развития через

коммуникативную культуру, духовно - нравственные образцы, нормы поведения во всех сферах жизнедеятельности.

Задачи развития

Формировать общую культуру обучающихся, их духовнонравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, создать основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование,

Задача оздоровления Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Приоритетные направления работы школы

- > Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- > Развитие творческих способностей обучающихся.
- ^ Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей обучающихся
- ^ Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- ^ Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса

8.3. Участие образовательного учреждения в работе методических семинаров и конференций:

Педагогический коллектив школы участвует в районных семинарах и конференциях.

8.4. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия:

Медицинское обслуживание осуществляется ОБУЗ «Корневская ЦРБ».

Согласно плану осуществляется диспансеризация учащихся школы.

8.5. Общественное питание - наличие собственной столовой, буфета. Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием учащихся и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты):

Имеется благоустроенная столовая на 30 мест. Питание организовано штатными работниками: 1 повар.

8.6. Объекты физической культуры и спорта. Их использование в соответствии с расписанием:

Приспособленная спортивная площадка. Площадь: 600 кв.м. Используется для занятий физкультурой и занятий спортивной секции.

8.7. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:

а) Библиотека - 1. Площадь: 12 кв.м

9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

9.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися.

В школе созданы условия для организации работы занятий дополнительного образования: имеются помещения, спортивная площадка, учебные пособия, компьютеры, телевизоры, музыкальный центр, видеомэгнитофон, DVD, мэгнитофоны.

9. 2. Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования в образовательном учреждении:

Концепция осуществления воспитательной работы в школе: обеспечить оптимальное соотношение между обучением и воспитанием, так как формирование правильных ценностных ориентиров на основе различных культурных традиций, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся обеспечивает в дальнейшем формирование сознательных и ответственных граждан будущего общества.

Цель воспитательной работы:

Проблема: «Воспитание подрастающего человека, умеющего решать жизненные проблемы, делать жизненный выбор нравственным путем». **Задачи воспитательной работы ставятся исходя из того, что наш воспитанник - это:**

- Ученик, воспитанник школы;
- Член детского, подросткового, молодежного сообщества;
- Наш односельчанин;
- Россиянин;
- Семьянин;

Задачи воспитательной работы:

1. Воспитание обучающихся, знакомого с историей своей школы, развивающего ее традиции, активно участвующего в определении перспектив ее развития, владеющего культурой умственного труда.
2. Воспитание обучающихся, владеющего культурой межличностных отношений, построенных на паритете интересов и цивилизованных форм человеческого общения.
3. Воспитание обучающегося, с любовью относящегося к своему селу, знающего его историю и традиции, прилагающего усилия к его развитию и процветанию.

4. Воспитание гражданина своего Отечества, уважающего его законы, готового к труду на его благо.
5. Воспитание носителя, хранителя и создателя семейных традиций, готового выступить в роли продолжателя рода.
6. Воспитание гармонически развитой личности, интегрированной к современной жизни.
7. Обеспечение экологической грамотности обучающихся, воспитание уважения к труду и людям труда.

Формы: общешкольная, групповая, индивидуальная.

Имеется план воспитательной работы на учебный год. Работа кружков и секции ведется по расписанию. Руководители кружков и секции разрабатывают программу, включающую содержание, методические рекомендации и список литературы.

9. 3. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении.

Обязанности по воспитательной работе в школе возложены на заместителя директора по воспитательной работе. Определенные направления в воспитательной системе (школьное самоуправление, организация внеклассных мероприятий в классах начального и среднего звеньев) курирует старшая пионервожатая.

9. 4. Наличие в школе органов ученического самоуправления

В школе работает орган ученического самоуправления - совет старшеклассников.. Совет старшеклассников участвует в планировании, организации, внутреннем руководстве и контроле. На заседаниях совета старшеклассников рассматриваются вопросы организации и проведения школьных праздников, дисциплины, успеваемости

Задачи:

1. Создание необходимых условий для сплочения детского коллектива, формирование взаимопонимания всех возрастных групп.
2. Взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы - передача опыта ответственности от старших к младшим, организация опыта самореализации воспитанников, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитания, самосовершенствования.

Было проведено 4 заседаний совета, на которых рассматривались вопросы: неудовлетворительные оценки обучающихся, общешкольные мероприятия, проведение акций и т.д. Советом старшеклассников в течение года были проведены рейды: «Чистое село», «Подари книгу другу», «Самый чистый класс», «Брось сигарету», «Живи источник», «Кормушка для птиц».

9.5. Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности.

Организация воспитательной работы в школе ведется по нескольким направлениям:

1. Интеллектуальное развитие.

Задача: Формирование научно-обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей. Развитие умений научно организовать умственный труд. Формирование положительного мотива учения. Создание условий для развития познавательных интересов у обучающихся.

«День знаний - сентябрь Недождых Т.В.

Проведение предметных недель, согласно графика,- Учителя-предметники.

1. Проведение предметных олимпиад, участие в районных предметных олимпиадах.

4Викторины, диспуты, конкурсы - в течение года Маслова Е.Н.

5 Беседа, посвящённая Дню учителя «Кто щедро дарит знания и свет» - 3 класс Густякова Е.А.

7. Интеллектуальное шоу «Эрудит» - 8-9 классы Чикина В.Ф.

2. Саморазвитие.

Задача: Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности в самосовершенствовании и саморазвитию. Помощь в обретении культуры общения и поведения

1. Общешкольные традиционные мероприятия - Недождых Т.В.

2. «Путешествие в страну дорожных знаков» - 3 класс Густякова Е.А.

3. «Дружба - это всегда серьёзно» - 1 класс Недождых Т.В.

4. «Что значит быть хорошим товарищем?» - 7 класс Чикина В.Ф.

5. «Зачем я учусь» - 5 класс Середенко В.И.

«Откровенный разговор о нас самих» - 6 класс Воронина В.Е.

3. Эстетическое и культурное развитие.

Задача: Стремление формировать свою среду, свои действия по этическим, эстетическим, культурным критериям. Воспитывать видение прекрасного.

1. Операция «Живи, цветок» - 4 класс Маслова Е.Н.

2. «Защита прав ребёнка» - 3 класс Густякова Е.А.

3. «Что такое хорошо и что такое плохо?» - 1 класс, Недождых Т.В.

4. «Беседа о вопросах этики» - 8класс Цыганова Е.В.

5. «Клуб юных знатоков» - 9 класс, Цыганова Е.В.

4. Патриотизм и гражданственность.

Задача: От воспитания любви к родной школе, к отчему краю - к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

5.Нравственность, духовность - как основа личности.

1. «Я люблю свою Родину» - 3 класс - Густякова Е.А.

2. «Дети-герои» - 4 класс - Маслова Е.Н.

3.«Трудись на общую пользу в школе и дома» - 9 класс, Цыганова Е.В.

4.«Защитники Родины» - 1 класс, Недождых Т.В

6.Креативность.

Задача: Развитие творческих способностей, выявление и поддержание индивидуальности.

1. «Осенние вытворяшки» (участие в выставке) -нач. классы, Густякова Е.А., Маслова Е.Н.

2.«Урок листопада» - 1 класс, Недождых Т.В.

7.Экологическое воспитание.

Задача: Формирование экологической грамотности, бережного отношения к природе.

1.«Путешествие по неизведанным планетам» - 3 класс, Густякова Е.А

2.«Мы несём ответственность за тех, кого приручили» - 4 класс, Маслова Е.Н.

3. «Экологический КВН» - 5-7 классы, Пушкарева Е.О.

8.Здоровье.

Задача: Формирование стремления к здоровому образу жизни.

1 «Путь к доброму здоровью» - 5-9 класс, Середенко В.И.

2.«Слагаемые здоровья» - 7 класс, Чикина В.Ф.

3.«Улица полна неожиданностей» -3 класс, Густякова Г.А.

4.«Вредные привычки.» - 8,9 класс, Цыганова Е.В.

Использование в целях воспитания возможностей учебно- воспитательного процесса.

Воспитательная система школы складывается из воспитания на уроке, а также вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программы духовно-нравственного воспитания школы, через интеграцию общественных организаций и общеобразовательного учреждения, экскурсионной и творческой деятельности. Основные формы воспитательной работы: урок, тематический классный час, классное собрание, занятия в секциях, кружках и факультативах.

9.6.Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты)

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися осуществляется при помощи опросов, диагностики «Оценка уровня воспитанности», анкетирования учителей-предметников, отчетов классных руководителей о проделанной работе (один раз в четверть и в конце учебного года)

9. 7. Наличие элементов системы воспитательной работы.

Система воспитательной работы школы состоит из следующих элементов: -

малые педсоветы с участием родителей и учащихся -экскурсии

-проведение общешкольных мероприятий -

деятельность -Дежурство по школе -

Предметные недели

-проведения анкетирования по выбору профессиональных предпочтений

учащимися 9 класса -конкурсы стенгазет, плакатов, рисунков

- концерты художественной самодеятельности

- 9.8. Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися.

- В школе созданы условия для организации работы кружков: имеются помещения, библиотека, спортивная площадка, учебные пособия, компьютеры, телевизоры, видеомагнитофон, музыкальный центр.

9. 9. Традиционные школьные мероприятия.

№	Мероприятия	Классы	Время проведения
1.	День знаний. Праздник первого звонка	1-9	1 сентября
2.	День пожилых людей	1-9	октябрь
3.	День учителя	1-9	октябрь
4.	Праздник осени	1-9	октябрь
5.	День Матери	1-9	ноябрь

6.	Новогодний вечер. Утренник для малышей	1-9	декабрь
7.	Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества	1-9	февраль
8.	Женский день 8 Марта Утренник для малышей	1-9	март
9.	Фестиваль детского художественного творчества	1-9	февраль
10.	Школьная юморина	1-9	Апрель
11.	Вахта Памяти	1-9	май
12.	Логопедическая викторина «Словесная мозаика»	1-4	Май
13.	Праздник красного галстука	1-8	Май
16.	День семьи	1-9	Май
17.	Последний звонок	1-9	Май
18.	День защиты детей	1-7	Июнь

В 2016-2017 учебном году занятия кружков в школе не проводились .

9.10. Школьные методические объединения по воспитанию

№	Название МО	Куратор (Ф.И.О, должность, место работы)
1.	Методическое объединение классных руководителей	Густякова Е.А.

9.11. Деятельность по отдельным направлениям

Развитие ученического самоуправления (совет отряда им. И Бородина)

№	Наименование органа	Направление работы	Куратор
	Совет отряда им. И. Бородина	- Развитие коллективной самостоятельности в решении проблемных ситуаций управления детским коллективом; - Координация обучения и досуга учащихся; - Реализация прав обучающихся в процессе освоения навыков управленческой деятельности. - Всемерное содействие педагогическому коллективу в организации творческой и инициативной жизнедеятельности всего школьного ученического коллектива. - Утверждение принципа межвозрастного взаимодействия - старшие руководят и помогают младшим, который претворяется в жизнь на демократической основе, не допуская диктата старших над младшими.	Зам. директора по ВР

9. 12. Данные социального паспорта

Всего учащихся в школе	35
Количество детей «группы риска»	3
На внутришкольном учете	3
Количество детей из многодетных семей	30
Количество детей из малообеспеченных семей	0
Количество детей из многодетных малообеспеченных семей	0
Количество опекаемых детей	30
Количество детей-инвалидов	0
Количество неполных семей	0
Количество матерей-одиночек	0
Количество детей, состоящих на учёте в КДН и ЗП	1

9.13. Данные о количестве учащихся, стоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН (2016-2017 учебный год)

Внутришкольный учет	Учет в КДН и 311
3 человек	1 человек

9. 14. Наличие работы по профилактике правонарушений среди учащихся

**План работы
школьного Совета профилактики правонарушений**

Сентябрь (1 заседание)

1. Создание Совета Профилактики правонарушений, утверждение плана работы.
2. Социально-психологическая диагностика семей учащихся.
3. Обследование условий жизни опекаемых детей
4. Родительский лекторий «Хорошие родители. Какие они?».

Декабрь (2 заседание)

1. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».
2. Анкетирование учащихся 1-9 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.
3. Уроки здоровья (беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).
4. Участие в акции «Спорт вместо наркотиков».

Март (3 заседание)

1. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Наши дети - единомышленники», «Проблемы семейного воспитания».
2. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении)
3. Семинар классных руководителей «Психология педагогического общения». Беседы с учащимися 6,7,8 классов о законодательстве.
4. Проверка дневников учащихся.
5. Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам 3 четверти.

Май (4 заседание)

1. Посещение уроков с целью «Работа с трудными учащимися на уроке».
2. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»
3. Участие в акции «За здоровый образ жизни».
4. Заседание совета. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. Составление плана работы Совета на следующий год.

Итоговые родительские собрания во всех классах

9.15. Результативность работы по профилактике правонарушений среди учащихся школы

	Кол-во учащихся, стоящих на внутришкольном учете	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ДКМ, КДН и ЗП
2011-2012	0	0
2012-2013	0	0
2013-2014	0	0
2014-2015	0	0
2015-2016	1	0
2016-2017	3	1

10.Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

- а) Совершенствование системы школьного управления на основе информационно-коммуникационных технологий.
- б) Повышение качества образования за счёт:
- Информатизации учебного процесса и инновационных технологий.
 - Внедрение новых здоровьесберегающих технологий.
 - Формирования устойчивой мотивации к обучению
- в) укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса.

Дата заполнения

29.06.2017г

И.о.директора школы



Творогова А.Н.

