

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сафоновская основная общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете школы
протокол №1 от 30.08.2013г..

Утверждено и введено в действие
приказом №2-33/2 от 30.08.2013 г.
Директор школы _____
/Емельянова Г.С../

**Положение
об основной образовательной программе
основного общего образования (ФК ГОС)**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, Уставом общеобразовательного учреждения.
- 1.2. Основная образовательная программа основного общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- 1.3. Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) определяют содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования в школе.
- 1.4. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 1.5. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.
- 1.6. ООП ООО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.
- 1.7. ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.
- 1.8. В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.
- 1.9. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

2. Структура Образовательной программы.

1. Целевой раздел.
 - 1.1. Пояснительная записка
Цели, задачи образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися

основной образовательной программы основного общего образования.

2. Содержательный раздел.

- 2.1. Программа развития общеучебных умений, навыков и способов деятельности.
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов и курсов.
- 2.3. Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся.

3. Организационный раздел.

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.
- 3.3. Система условий реализации основной образовательной программы.
- 3.4. Аналитическое обоснование основной образовательной программы.
- 3.5. Приоритетные направления развития образования
- 3.6. Управление реализацией основной образовательной программы

Управление Образовательной программой.

Первый уровень структуры управления ООП ООО представлен коллегиальными органами управления: Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя школы.

Совет школы обеспечивает определение перспектив развития ООП ООО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП ООО;
- рассматривает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Директор школы:

- утверждает ООП ООО;
- утверждает учебный план и календарный учебный график;
- утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;
- ежегодно представляет отчет о результатах самообследования образовательной организации, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместитель директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП ООО образовательный процесс на уровне ООО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО;
- контролируют разработку рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- осуществляют организацию занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- обеспечивают контроль и анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.
- контролирует разработку программ дополнительного образования;

- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО .

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к утверждению рабочие программы учебных предметов, курсов.